



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

· 1914 ·

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM
INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERVE
2025-2028

Elfogadva:
2025. január 13.

TARTALOMJEGYZÉK

I.	VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	4
II.	INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV	7
1.	HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM	7
1.1.	Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése	7
1.1.1.	Nemzetközi hallgatók számának növelése, idegen nyelvű képzések bővítése	7
1.1.2.	Hallgatói szolgáltatások fejlesztése	8
1.2.	Humánerőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése	10
1.2.1.	Teljesítményértékelés	10
1.2.2.	Oktatói kapacitás fejlesztése	10
1.2.3.	Új HR folyamatok megjelenése	10
1.2.4.	Well-beeing:	11
1.2.5.	Belső kommunikáció fejlesztése	11
1.3.	Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése	12
1.3.1.	Ügyviteli folyamatok digitalizálása	12
1.3.2.	Adatalapú döntéshozatal elősegítése	13
2.	INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER	15
2.1.	Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése	15
2.1.1.	Pedagógusképzés megújítása	15
2.1.2.	Pilótaképzés kiterjesztése	17
2.2.	Innovatív képzések kínálatának és minőségének fejlesztése	18
2.2.1.	Új szakok meghirdetése	18
2.3.	Kutatási együttműködések bővítése	19
2.3.1.	Nemzetközi kutatási együttműködések	19
2.3.2.	Multidiszciplináris doktori iskola létrehozása	21
2.3.3.	Science Park létrehozása	23
3.	NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA	27
3.1.	A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás	27
3.1.1.	Befektetői és vállalati partnerkapcsolatokra épülő egyedi képzések	27
3.2.	Partneri együttműködések erősítése és bővítése	28
3.3.	Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében	29
3.3.1.	Tudományos Diákköri Konferenciához kapcsolódó fejlesztések	29
3.3.2.	Egyetemi sport fejlesztése	31
3.3.3.	Hallgatói esélyegyenlőség	33

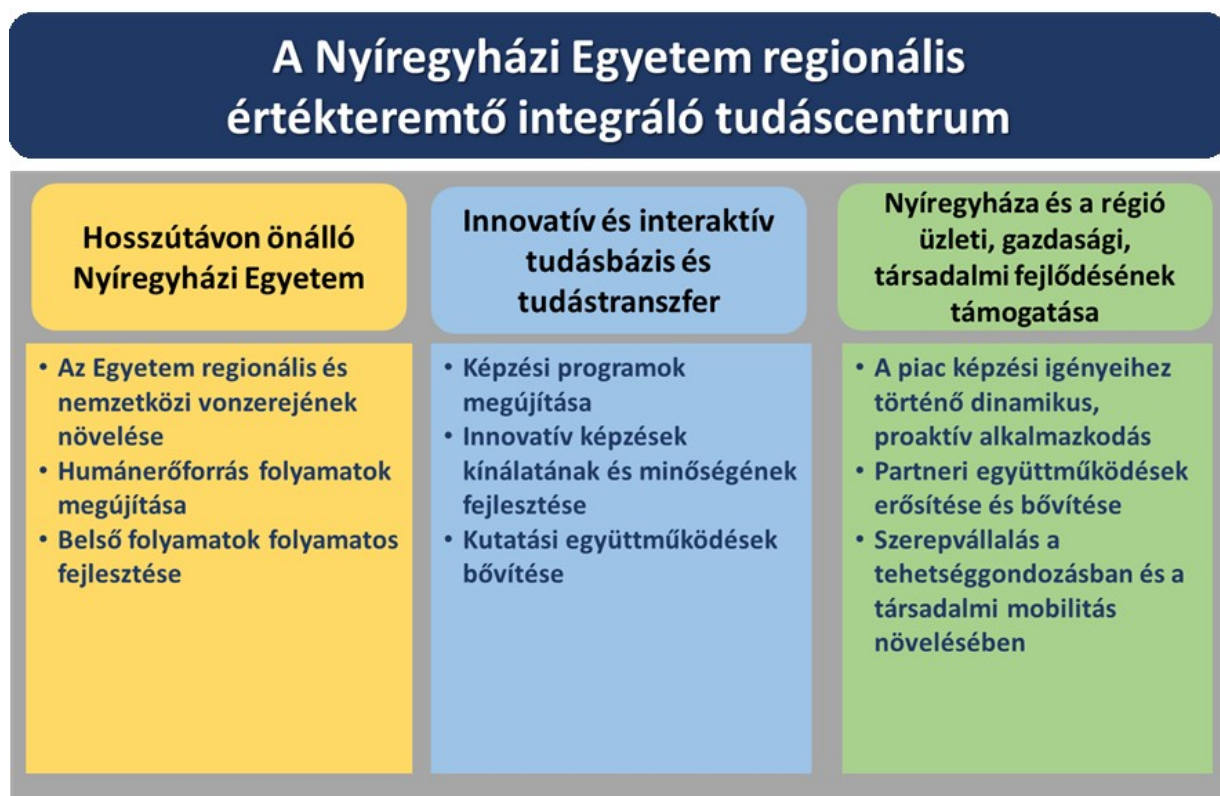
4.	A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK	36
4.1.	Új karbantartási és üzemeltetési modell	36
4.2.	Oktatási épületek fejlesztése	36
4.3.	Kollégiumi fejlesztések	36
4.4.	Sporthoz kapcsolódó infrastruktúra fejlesztése	37
4.5.	AV technika fejlesztése	37
4.6.	Informatikai fejlesztések	38
4.7.	Vagyonhasznosítás hatékonyságának növelése	38
III.	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	42

I. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Nyíregyházi Egyetem működési kereteit egyrészt a kormányzat által megfogalmazott, kiemelt ágazati célok, másrészt a fenntartó által meghatározott követelmények alapozzák meg. Ezek alapján formálódott az intézmény stratégiája.

Az Intézményfejlesztési Terv (IFT) célja, hogy meghatározza a stratégiai célok megvalósulásához szükséges szakmai és infrastrukturális fejlesztéseket, valamint azok ütemezésére vonatkozó tervet készítsen.

A stratégia három stratégiai célt és kilenc stratégiai kezdeményezést azonosított:



Az intézmény fejlesztését a stratégiai célokhoz kapcsolódó struktúrában terveztük, így a tervezett fejlesztéseket is a stratégiai kezdeményezések és az azokhoz kapcsolódó projektek határozzák meg. A tervezés során figyelembe vettük a Kulturális és Innovációs Minisztérium és az Állami Számvevőszék által készített, a felsőoktatási Közfeladatot Ellátó Közérdekű Vagyonkezelő Alapítványok és felsőoktatási intézményeik részére felsőoktatási ágazati és számvevőszéki iránymutatásokat tartalmazó Zöld Könyv (a továbbiakban Zöld Könyv) ajánlásait.

Az Intézményfejlesztési Terv kiemelt figyelmet fordít a nemzetköziesítésre, az innovációs ökoszisztéma fejlesztésére, a humán erőforrás modernizálására, valamint a digitalizáció és a gyakorlatközpontú oktatás előmozdítására.

A nemzetközi hallgatók számának növelése stratégiai prioritásként jelenik meg, különös figyelemmel az önköltséges külföldi hallgatók bevonására. Ennek érdekében az Egyetem célja, hogy bővítse az angol nyelvű képzési kínálatát, új szakok (pl. mérnökinformatikus, járműmérnöki, sportszervezés) bevezetésével. Jelenleg 13 alapképzés és 2 mesterképzés érhető el angol nyelven, és a következő években további angol nyelvű képzések követnek majd. A terv része egy nemzetközi beiskolázási csoport létrehozása, valamint aktív külföldi jelenlét biztosítása is.

A meglévő hallgatói szolgáltatások fejlesztése szintén hangsúlyos elem: a közösségi terek bővítése, a kollégiumi infrastruktúra modernizálása és a nemzetközi koordinátorok alkalmazása mind hozzájárulnak a külföldi hallgatók integrációjához és elégedettségének növeléséhez.

A felsőoktatás digitális transzformációja a stratégia egyik fókuszterülete. A Neptun-rendszer folyamatos fejlesztése, például az elektronikus szakdolgozat-feltöltési modul, a SimplePay bankkártyás fizetési lehetőség és a mesterséges intelligencia alapú chatbot bevezetése révén egyszerűsíteni kívánjuk a hallgatók adminisztratív folyamatait. A terv része az elektronikus dokumentumkezelés és egy hatékony adatátviteli infrastruktúra kiépítése.

Az értékalapú és gyakorlatorientált pedagógusképzés kiterjesztése és módszertani megújítása jelentős eleme a fejlesztési tervnek. A tanár- és tanítóképzésben hangsúlyosan jelenik meg a gyakorlati képzés szerepe, amelyet modern eszközparkokkal, például az Alkotópedagógiai Műhellyel támogatunk. Emellett egyéb képzési területeken meglévő képzéseink modernizálása is célunk. A lemorzsolódás csökkentését célzó programokkal és az oktatási tartalmak folyamatos frissítésével az Egyetem a térség gazdasági és társadalmi kohéziójának megerősítéséhez kíván hozzájárulni.

A képzési portfólió folyamatos kiszélesítése is fontos stratégiai kezdeményezés. A keresletet, valamint a rendelkezésre álló oktatói kapacitást és tudásbázist alapul véve, a kiemelten fontos képzéseinkre épülő vagy azokhoz kapcsolódó új szakokat tervezünk indítani. A multidiszciplináris doktori iskola kialakításához fontos, hogy a legfőbb alapképzéseinkhez kapcsolódjanak mesterképzések is, ezért új mesterképzéseket tervezünk a doktori iskola célterületeinek kapacitásfejlesztésére. Emellett új szakirányú továbbképzésekkel, valamint mikroképzések bevezetésével is bővíteni kívánjuk az oktatási kínálatot, reagálva a gyorsan változó munkaerőpiaci igényekre.

A Nyíregyházi Egyetem kutatási stratégiájának középpontjában a Science Park kialakítása és fejlesztése áll, amely a funkcionális élelmiszerek és az egészségmegőrzés területén kínál innovációs lehetőségeket. Az Egyetem célja, hogy szoros együttműködést alakítson ki a régió gazdasági szereplőivel, és támogassa azok termékfejlesztési tevékenységét. A Science Park tervezett infrastruktúrája több mint 4000 m²-en biztosítja a kutatási-fejlesztési tevékenységekhez szükséges kapacitásokat, míg az ipari park 12 hektáros területén a vállalati együttműködések szolgáló bővítések valósulhatnak meg.

A kutatási együttműködések bővítése érdekében törekszünk a nemzetközi pályázati aktivitásunk növelésére, különösen az EU-s programokban való részvétellel (Horizon Europe, INTERREG). A meglévő tudományos kapacitások erősítése mellett a terv része egy

multidiszciplináris doktori iskola létrehozása is, amely a környezeti fenntarthatóság és a regionális kutatások fókuszával segítené a kutatói utánpótlást.

Az oktatói állomány bővítése, és humánerőforrás folyamatok megújítása kulcsfontosságúak az intézmény számára. Új toborzási stratégiák, például LinkedIn-alapú kampányok és alumni-program bevezetésével kívánjuk erősíteni az oktatói utánpótlást. Folyamatosan fejlesztjük a teljesítményértékelést, és kompetenciafejlesztő tréningekkel és motivációs programokkal növeljük a dolgozói elégedettséget és elkötelezettséget.

A stratégia sikeres megvalósításához elengedhetetlen az infrastruktúra folyamatos fejlesztése. A következő négy éves tervünkben helyet kap az oktatási épületek felújításának folytatása (gépészeti- és energetikai beruházások), kollégiumi fejlesztések. Kiemelt szerepet kap a rendelkezésre álló sport infrastruktúra felújítása (atlétikai csarnok, tornacsarnok, tanuszoda). Újratervezzük az audiovizuális és oktatástechnológiai rendszereinket (interaktív táblák, projektorok, hangrendszerek, videokonferencia eszközök), amelyek nemcsak a magas színvonalú oktatást segítik elő, hanem külső rendezvények kiszolgálását is, ezzel bővítve vagythonhasznosítási lehetőségeinket. Emellett folyamatosan zajlik az informatikai rendszerek fejlesztése is (VOIP telefon rendszer, vezeték nélküli hálózat, adatbiztonsági megoldások).

A Nyíregyházi Egyetem 2025–2028-as időszakra szóló Intézményfejlesztési Tervét megalapozó stratégia átfogó válasz a felsőoktatás aktuális kihívásaira. A nemzetköziesítés, az innováció és a digitalizáció fókuszú megközelítés biztosítja az Egyetem hosszú távú fenntarthatóságát és növekedését, miközben hozzájárul a régió gazdasági és társadalmi fejlődéséhez. Az Egyetem ezzel a stratégiával, és ehhez kapcsolódóan a jelen Intézményfejlesztési Terv megvalósításával a térség tudományos és oktatási központjává kíván válni, amely versenyképes, innovatív és nemzetközileg is elismert szereplője a magyar felsőoktatási szektornak.

II. INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV

Ebben a fejezetben bemutatjuk a Nyíregyházi Egyetem 2025-2028 között tervezett intézményfejlesztési kezdeményezéseit és azok ütemtervét. A tervet az intézményi stratégiai céljai és stratégiai kezdeményezései szerint strukturálva állítottuk össze.

1. HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM

1.1. Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése

1.1.1. Nemzetközi hallgatók számának növelése, idegen nyelvű képzések bővítése

Az intézmény küldetési nyilatkozatában és a nemzetköziesítési stratégiájában kiemelt helyen szerepel az Egyetem határon kívüli kapcsolatainak további fejlesztése. Valljuk, hogy ma már minőségi oktatásra törekvő szervezet nem létezhet kiemelkedő nemzetközi kapcsolatok és idegen nyelvű képzési kínálat nélkül.

Továbbra is szükséges törekedni arra, hogy az Európai Oktatási Térséghez csatlakozva mobilitási- és ösztöndíjprogramjainkkal megteremtjük az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák elsajátítási lehetőségeit valamennyi hallgatónk számára, mert hisszük, hogy egy jól működő nemzetközi intézményi kapcsolatrendszer nemcsak saját végzetteink számára, hanem a régió fiataljainak és értelmiségének is fejlődést biztosíthat.

Az európai törekvésekkel, és a hazai felsőoktatáspolitikával összhangban a Nyíregyházi Egyetem vezetése – felismerve a területben rejlő hosszú távú előnyöket – az elmúlt időszakban jelentős és sikeres lépéseket tett az intézményi nemzetköziesítési folyamatok fejlesztésére, az intézmény külföldi láthatóságának erőteljes fokozására. Eredményesen csatlakoztunk a nemzetközi ösztöndíjprogramokhoz, nemzetköziesítési tevékenységeink ma már példaértékűek más intézmények számára, melyek közül különösen figyelemre méltó az angol nyelvű repülőmérnöki képzés sikere. Ezt a dinamikus fejlesztési vonalat követve az elkövetkező években továbbra is stratégiai célként jelenik meg a külföldi hallgatói létszám erőteljes, ütemes növelése, elsősorban az afrikai és ázsiai térségekből. Ehhez további oktatási szolgáltatókkal való kapcsolatfelvételben, külföldi kirendeltségek megnyitásban, és nemzetközi beiskolázási csoport létrehozásában látjuk a megoldást.

A korábbi években megteremtettük az idegen nyelvű képzések elindításának feltételeit, melyhez a dolgozói nyelvtudás évek óta tartó támogatása és az angol nyelvű tananyag fejlesztések adták a kiinduló alapot. Jelenleg előkészítői programjaink mellett 13 alap- és 2 mesterképzésen fogadjuk külföldi hallgatóink jelentkezését. Vonzerőnk további növeléséhez azonban szükség van az idegen nyelvű képzéseink kínálatának további bővítésére a nemzetközi piaci igények szerint.

A 2025-2028-ig tartó időszakban új angol nyelvű mesterképzések indítását tervezzük vállalkozásfejlesztés és programtervező informatikus szakokon, valamint az angol nyelvű

alapképzéseinket tovább szeretnénk bővíteni a mérnökinformatikus, a járműmérnöki és a sportszervezés alapképzési szakokkal.

A külföldi hallgatói létszám erőteljes növelése mellett fontos célunk a nemzetközi hallgatói közösség megtartása és Egyetemünk népszerűségének megtartása céljából a meglévő hallgatói szolgáltatások további ütemezett minőségi fejlesztése is. Ehhez az egységek nemzetköziesítési fejlesztési stratégiáját szükséges létrehozni.

Nemzetközi közösségi színterünk a magyar hallgatók által is kedvelt, így a hallgatói integráció legfontosabb terepévé vált. A megnövekedett hallgatói létszám alapján szükségesnek látjuk a közösségi terek felszereltségének bővítését, és további közösségi terek megnyitását. Az intézetek egyre jelentősebb feladatot vállalnak a megnövekedett külföldi hallgatói létszám miatt a nemzetköziesítésben, így magas külföldi hallgatói létszám esetén az érintett intézetekben nemzetközi koordinátor alkalmazását is lehetővé tesszük. Szükségesnek látjuk a kollégiumi étkezőhelyiségek felkészítését is szintenként a megnövekedett számú nemzetközi közösség megfelelő színvonalú kiszolgálására.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Közösségi terek fejlesztése	ERASMUS International Room fejlesztése, bővítése		További egyetemi közösségi színtér megnyitása	
Nemzetközi toborzónet kialakítása	Nemzetközi képviselet megnyitása külföldön	Nemzetközi beiskolázási csoport létrehozása	Nemzetközi koordinátorok alkalmazása	
Angol nyelvű szakok indítása	Mérnök-informatikus és Járműmérnöki alapképzési szakok		Programtervező informatikus mesterképzési szak Sportszervezés alapképzési szak	Vállalkozás-fejlesztés mesterképzési szak

1.1.2. Hallgatói szolgáltatások fejlesztése

A felsőoktatás technológiailag évről-évre megújul, a digitalizáció térhódítása a felsőoktatási intézményeket is elérte. Egyre nő az igény az elektronikus ügyintézés lehetőségére, az elektronikus fizetés megteremtésére.

Fókuszterületeink egyike a Neptunban elérhető elektronikus szolgáltatások bővítése, mint például a 2024-ben bevezetett Időpontfoglaló modul, amely segítségével a hallgatók egyedi

ügyintézési időt tudnak foglalni, elkerülve ezzel az esetleges sorban állást, várakozást az ügyintézőre.

A Neptun-rendszerben 2024. novemberétől lehetőség nyílt a szakdolgozat elektronikus feltöltésére. 2025-ben ennek használatát szeretnénk általánossá tenni. A szakdolgozat modullal kapcsolatban az oktató kollégák is megkapják a kapcsolódó ismereteket, hogy a következő félévtől a témahirdetéstől, a konzultációhirdetéstől a szakdolgozat feltöltésén át a bírálattig teljeskörően használhassuk a modul nyújtotta lehetőségeket.

A hallgatói befizetések megkönnyítésére megrendeltük a Neptun-rendszer SimplePay (bankkártyás fizetés) modulját, amelynek segítségével a hallgatók az OTP biztonságos felületén keresztül minden, a Neptun-rendszerben előírt fizetési kötelezettségüket bankkártyával teljesíthetik. A modul előnye, hogy a teljesítés azonnal megjelenik a rendszerben.

A hallgatói ügyintézés megkönnyítése érdekében 2025-re mesterséges intelligencia alapú chatbotot (AI chatbot) vezetünk be, mely képes csökkenteni a felvételi és a tanulmányi osztályon dolgozó kollégák leterheltségét. Az AI chatbot egyszerű és gyors segítséget képes nyújtani, és többnyelvű válaszadásra is képes.

A Neptun-rendszer Dokumentumátadó modulja (DÁM) lehetőséget ad a külső fájl tárolóra való dokumentum kihelyezésére, melyet elsődlegesen a szakdolgozat dokumentum Központi Könyvtár részére történő átadást szolgálja.

A digitalizáció kapcsán elkerülhetetlen a tanulmányi rendszerben kiállított dokumentumok elektronikus aláírással (hitelesítéssel) ellátása, ezért rövid távú cél az ún. EDOK modul megrendelése.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Kényelmi szolgáltatások fejlesztése	SimplePay modul bevezetése			
Neptun fejlesztés	szakdolgozat modul használata szakdolgozat feltöltésére	EDOK modul bevezetése	DÁM modul bevezetése	a hallgatói kérvények körének bővítése
Hatékonyság növelése	mesterséges intelligencia alapú chatbot bevezetése			beiratkozási folyamat digitalizálása, a lehetőségekhez mérten

1.2. Humán erőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése

A Nyíregyházi Egyetem kiemelt stratégiai céljának tekinti a foglalkoztatással, karriermenedzsmenttel, juttatási és ösztönzési rendszerrel kapcsolatos fejlesztéseket, valamint a HR terület működésének újragondolását, fejlesztését, magas szintű működtetését. Küldetésünk, az alkalmazottak képességeinek leghatékonyabb érvényesítése a szervezeti és egyéni célok megvalósítása érdekében.

1.2.1. Teljesítményértékelés

Az akadémiai területen 2024-ben megtörtént a teljes indikátor rendszer frissítése. A jelenleg hatályos közfeladatfinanszírozási szerződés (KFSZ) képzési indikátoraival és a stratégiával összhangban, új egyéni teljesítmény célok kerültek meghatározásra.

2026-ban várhatóan új KFSZ kerül elfogadásra, melynek hatályba lépését követően az új célkitűzésekkel megegyezően frissítjük az elvárásokat, mind intézményi, mind oktatói oldalon.

A stratégiai célok megvalósulásának sikerében a támogatói területek munkavállalóinak is kiemelt szerepe van. Az egyéb dolgozói területen néhány éve bevezetésre kerülő teljesítményértékelés tartalmát tekintve formális. Fontosnak tartjuk a célkitűzések konkrét meghatározását, ezért 2025-ben új értékelési rendszert vezetünk be. Kompetenciafejlesztési-, motivációs- és Burn-out tréningek segítségével növeljük a dolgozói elégedettséget, fokozzuk a teljesítményt.

1.2.2. Oktatói kapacitás fejlesztése

A külföldi hallgatóink számának növekedésével, megnőtt az igény, olyan oktatói bázis kialakítására, akik hatékonyan tudják angol nyelven oktatni a hallgatókat. A jelenlegi humán erőforrásunk meghatározó része minőségi oktatást nyújt, felkészült, a felmerülő igényeket magas színvonalon kielégíti.

2025. I. félévének végére elkészül a statisztika, melyben felmérjük kapacitásainkat, az oktatói fejlesztendő területeket, valamint a felmerülő továbbképzési lehetőségek beazonosításra kerülnek.

Oktatói utánpótlás esetében a piac erősen korlátozott. Kiemelt figyelmet fordítunk online közösségi hálón való megjelenésünkre, különös tekintettel a LinkedIn profil építésre. Párhuzamosan elindítjuk aktív és passzív toborzási kampányunkat.

1.2.3. Új HR folyamatok megjelenése

2025-ben elkezdjük az Egyetemen eddig még nem alkalmazott teljeskörű HR folyamat tervezést és fejlesztést:

- Toborzás – Alumni
- Munkavállalói életút: toborzás-kiválasztás, preboarding, onboarding, képzés-fejlesztés, csapatépítés, offboarding, utánpótlás, exit interjú

- Világos karrierút, vezető-karrier, kompenzáció, motiváció, rugalmasság
- Megtartás, vonzó karrier perspektíva és munkavállalói élmény
- Tudásmenedzsment: digitális adat- és információ áramlás,
- HR folyamatok – digitalizáció - AI
- Emberközpontúság: tisztelet és bizalom, elköteleződés
- Kimagasló teljesítmény elismerése és díjazása
- Munkavállalói élmény – ügyfélélmény
- Cross-team visszajelzések
- Teamek és felhatalmazás

1.2.4. Well-being:

Well-being fejlesztéseket az alábbi területeken tervezünk:

- családbarát munkahely
- sportlétesítmények széleskörű elérhetővé tétele dolgozók és családtagjaik részére
- munkahely: tisztelet és bizalom, elköteleződés.

1.2.5. Belső kommunikáció fejlesztése

2024 őszén a belső kommunikációs folyamatainak megújítására és annak hatékonyabbá tételére teszt jelleggel vezettük be a LeoNet névre keresztelt, a BlueColibri szoftverfejlesztő cég által fejlesztett, már több hazai cégnél és felsőoktatási intézménynél jól működő belső kommunikációs platformot.

A LeoNet rendszer támogatja az Egyetemen belüli hatékony információáramlást a munkatársak, hazai és nemzetközi hallgatóink számára. Belső kommunikáció, közösségépítő és HR funkciók online platformjaként is eredményesen működtethető. Olyan tájékoztatókat, híreket, szakmai anyagokat teszünk majd közzé, melyek az Egyetem munkatársai számára relevánsak, belső közösségünk számára segítik egymás megismerését és a hatékonyabb közös munkát.

A LeoNet segítségével elérhetőek a legfrissebb egyetemi hírek, értesítők és képgalériák. Letölthetőek lesznek a legfontosabb szakmai és jogi dokumentumok, chatelhetünk a kollégákkal, kvízekben, szavazásokban és kutatásokban vehetünk részt, közös csoportokat alakíthatunk ki (születésnapok, intézeti vagy egyéb események szervezéséhez, közös szakmai konferenciák lebonyolításához stb.), valamint értesülhetünk az egyetemi programokról a folyamatosan aktualizált eseménynaptár funkció segítségével.

Ezek mellett terveink szerint az egyes munkaterületek ügyintézési űrlapjai, kérelmek, szabályzatok, iratminták is elérhetőek lesznek, melyek a hatékonyabb, átláthatóbb és gyorsabb hivatali adminisztrációt segítik majd.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Oktatói teljesítmény-értékelés, indikátorteljesülés	Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása intézetigazgató és oktató bevonásával, kompetenciafejlesztési lehetőségek feltárása	Továbbképzés, új KFSZ elfogadását követően az elvárások aktualizálása	Időközi teljesítés felülvizsgálata, újrafelosztás	Hosszútávon fenntartható egyéni fejlődési lehetőségek feltárása, biztosítása
Egyéb dolgozói teljesítményértékelés, kompetenciafejlesztés	Támogatói területen dolgozó kollégák teljesítményértékelése, szakmai hiányosságok feltérképezése	Egyéni kompetencia fejlesztési tervek kidolgozása, elégedettség mérés	Motivációs tréningek útján elkötelezettség növelés	Karrierterv, vezetői kompetencia növelés
Toborzás	Aktív toborzás: online platformok kiaknázása, intézményi LinkedIn, munkavállalói ajánlási program, Alumni	Passzív toborzás: közösségi hálózatépítés, jelölt adatbázis építés, AI lehetőségek feltárása	Generációs különbségek felmérése, HR folyamatok megújítása, AI bevezetés	Proaktív toborzás AI használatával, munkáltatói márkaépítés
HR támogatás minőségi kutatási tevékenységhez	Toborzás aktív, passzív, proaktív	Publikáció ösztönzés, fiatal kollégák bevonása	Kutatási folyamatok digitalizációja AI	
HR támogatás doktori iskola létrehozásához	Habilitált oktatók felkutatása, toborzása	Fejlesztési tervek kidolgozása	Gördülő tervezés/Márkaépítés	Közösségi tudás kiaknázása – tapasztalatokra és visszacsatolásokra építés
Nemzetköziesítés sikerének HR támogatása	Magas kompetenciával rendelkező jelölt keresése, csapat-team-projekt-feladat orientált csapat felállítása	Egyéni fejlesztési terv, kiegészítő megelőző tréning, érzékenyítés	Munkavállalói elégedettség mérés, elkötelezettség növelése	AI in the group – hatékonyságnövelés

1.3.Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése

1.3.1. Ügyviteli folyamatok digitalizálása

Intézményünkben a jelenleg manuálisan és papír alapon futó beszerzési ügyviteli folyamatok támogatására digitális eszközrendszer vezethető be költséghatékonyság és időmegtakarítás mellett.

A beszerzési ügyvitel digitalizálása az alábbi folyamatokat érinti:

- Papír alapú iratok digitalizálása, iktató rendszerbe küldése.
- Elektronikus iratkezelés
- Beszerzési terv elektronikus úton történő készítése.
- Beszerzések igénykezelési folyamatának menedzselése.

- Beszerzési eljárás dokumentumkezelési és belső kommunikációs folyamatainak elektronikus támogatása.
- Szerződéskötési folyamat támogatása, szerződéskezelés.
- Teljesítésigazolási folyamat támogatása.
- Beérkező számlák jóváhagyási folyamatának támogatása.

Mindezek támogatására tervezzük egy egységes feladatkezelő platform kialakítását.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Szerződéskezelés			Digitális szerződéstár	Szerződéskötési folyamat támogatása, szerződéskezelés
Számla-feldolgozás, teljesítésigazolás	Számlafeldolgozás és teljesítésigazolás digitális megvalósítása			
Beszerzési folyamat korszerűsítése			Beszerzések igénykezelési folyamatának menedzselése	Beszerzési eljárás dokumentumkezelési és belső kommunikációs folyamatainak elektronikus támogatása Beszerzési terv elektronikus úton történő készítése.

1.3.2. Adataalapú döntéshozatal elősegítése

Az Egyetem modellváltását követően szükségessé vált egy olyan rendszer kialakítása, amelynek célja, hogy tulajdonosi szemlélettel, objektív és független módon mérje az intézmény teljesítményét és támogassa a vezetői döntéshozatalt.

A fő informatikai rendszerek (tanulmányi rendszer, gazdasági rendszer, személyügyi rendszer, belső fejlesztésű rendszerek) jelenleg egymástól elszigetelten, különböző adatstruktúrákkal működnek. Cél, hogy a belső rendszerek alapváltozói egymásnak megfeleltethetők legyenek. Jelenleg az adatigények kielégítése ad-hoc lekérdezésen és/vagy elemzésen alapul. Egy olyan rendszer kialakítása a cél, amelyből a leggyakrabban használt adatok naprakészen, elemezhető formában rendelkezésre állnak (pl. hallgatói és oktatói létszám különböző alapváltozók szerinti bontásban). Emellett rendszeres riportok és előrejelzések kerülnek bevezetésre a felsővezetés részére, különös tekintettel a főbb stratégiai mutatószámokra, valamint a közfeladat finanszírozási megállapodás indikátoraira és a kapcsolódó támogatásokra.

A fenti célok megvalósulását segíti az Stratégiai és Adatelemzési Központ, amelynek feladatai közé tartozik, hogy azonosítsa az adatalapú döntéshozatal elősegítéséhez vezető feladatokat és lehetőségeket. A kitűzött célok megvalósításához alapvetően fontos a döntéshozók és az érintett funkcionális területek proaktív bevonása, közös gondolkodás az igényekről és lehetőségekről, valamint a prioritásokról.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Adatgyűjtés és adattárolás	Validált alapadatok gyűjtése Adatszolgáltatásban résztvevő munkatársak felkészítése	Naprakész intézményi alapadatok folyamatosan elérhetők a döntéshozók számára	Informatikai háttér felülvizsgálata	Hosszútávon megfelelő informatikai infrastruktúra és megoldások biztosítása
KFSZ szerinti indikátorteljesítés követése	Rendszeres jelentés (teljesülés és előrejelzés)	Háttér adatok biztosítása az új finanszírozási szerződés tárgyalásához	Új ötéves finanszírozási szerződés feltételei szerinti frissítés	
HR riport	Alap létszáMRIport	HR tervezés integrálása	Finomhangolások, igény szerinti továbbfejlesztés	
Képzések fedezetszámítása	Alap modell kidolgozása	Modell finomhangolása (vetítési alapok, időbeliség)	Adatgyűjtési/ adatfrissítési folyamat hatékonyabbá tétele	Alapadatokból automatizált frissítések

2. INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER

2.1. Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése

2.1.1. Pedagógusképzés megújítása

A Nyíregyházi Egyetem és jogelőd intézményei az ország jelentős értékekkel bíró pedagógusképző intézményeinek egyike. A hagyományos pedagógusképzés világában az intézmény nagyon jól teljesített, kiszolgálva a térségi és regionális igényeket. A megváltozott társadalmi-gazdasági környezet új kihívások elé állította az Egyetem működését és teljes képzési rendszerét, így a pedagógus társadalmat, ezzel együtt a pedagógusok képzését is.

Mindezek magukkal hozták a gyakorlati képzés fókuszba helyezését és megerősítését. A képzés egészében a szaktudományi és gyakorlati felkészítés arányának megváltoztatását a gyakorlati képzés előtérbe helyezésével. A Nyíregyházi Egyetem tradíciói predesztinálták arra az intézményt, hogy az oktatási kormányzat által az érték alapú és gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása pilot egyik meghatározó szereplője legyen. A régió szellemi tudásközpontjaként az intézmény küldetése a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő magas színvonalú pedagógusképzés biztosítása.

2023/24. tanév II. félévében a Nyíregyházi Egyetem másik két pedagógusképzést folytató egyetemmel közösen kidolgozta a közismereti tanárszakok és a tanító alapképzési szak új képzési és kimeneti követelményeit (KKK) a Nemzeti Alaptantervhez és a Kerettantervekhez illeszkedően az „Érték alapú és gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása” pilot program keretén belül. Kidolgozásra kerültek a tantervi hálók tantárgyleírásokkal, szakdolgozati útmutatókkal együtt. Ennek alapján 2024 szeptemberében új képzési program alapján indultak el az osztatlan tanárképzési szakok és a tanítóképzés a már 25%-os részarányú gyakorlati képzéssel. A tanárképzésben e gyakorlati felkészítés tartalmi elemeit adja az iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat, a szakmódszertani gyakorlat, az iskolai tanítási gyakorlat és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat. A szakmai felkészítés során a szaktudomány/diszciplína tartalmába szakmódszertani alapozó elemek is bekerültek. E félkészítés részét képezi a pedagógus kompetenciák fejlesztése. 2024 szeptemberétől megvalósításra került a tanárszakok esetében a diszciplináris képzésektől (alapképzési szakok, felsőoktatási szakképzési szakok) elkülönült oktatásszervezés, mely a csoportlétszámok esetében különösebb nehézséget nem jelentett. A tanító szak esetében a gyakorlati felkészítés elemei között a szakmódszertani gyakorlatok, az iskolai tanítási gyakorlat és az összefüggő tanítási gyakorlat jelenik meg. A szakmai felkészítés magában foglalja a pedagóguskompetenciák megalapozását, a szaktudomány/diszciplína tartalmába szakmódszertani alapozó elemek kerültek beillesztésre a tanárképzéshez hasonlóan. A tanítóképzés sajátosságait alapul véve a választott műveltségterületi felkészítés is eleme a szakmai felkészítésnek.

A pedagógusképzés módszertani fejlesztésnek egyik pillére a Komplex alapprogram módszertani csomag implementálása a pedagógusképzésbe és pedagógus-továbbképzésbe. A módszertani, oktatásmódszertani fejlesztések másik elemeként biztosított az IKT-, valamint a

digitális tanulástámogató eszközök hatékony felhasználását célzó tartalmak beillesztése a képzési programokba. Koncentrálunk a probléma-, a kutatás alapú és a projekt alapú tanulás adta módszertani lehetőségekre. A pedagógusképzést érintő módszertani újításunk harmadik, specifikusan intézményi eleme a LEGO eszközök, illetve robotok szerepének kijelölése és érvényesítése az ismeretátadás és kompetenciafejlesztés folyamatában.

További módszertani fejlesztési lehetőséget jelent a gyakorlati felkészítést jelentős mértékben segítő Alkotópedagógiai Műhely, ahol korszerű, a tanítás-tanulás eredményességét segítő eszközpark, digitális tartalomcsomag áll rendelkezésre 2025-től.

A térség sajátos szociális, gazdasági helyzetére reflektálva a megújult gyakorlatorientált képzés biztosítja a lemorzsolódás csökkentését, támogatja a hallgatói előrehaladást a tanulmányokban és hozzájárul a régió megtartó erejének növeléséhez.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása, megújítása	Az értékalapú és gyakorlatorientált pedagógusképzés kiterjesztése felsőbb évfolyamokra és rövidciklusú tanári mesterképzési szakokra Mérési-értékelési rendszer kidolgozása Bekapcsolódás a pedagógus-továbbképzés országos rendszerébe	Komplex mérési-értékelési rendszer bevezetése a tanító- és tanárképzésben	Partnerintézmények visszajelzési adatainak beépítése a képzési programokba	Munkahelyi visszajelzések feldolgozása a gyakorlatorientált pedagógusképzésben végzetek iskolai tevékenységéről.
Partnerintézmények bevonása a fejlesztésbe	Alkotópedagógiai Műhely módszereinek megismertetése a szakmódszertant oktató kollégákkal, partneriskolai szakvezetőkkel, gyakorlatvezetőkkel, képzők képzése	Komplex mérési-értékelési rendszer kidolgozása		
Munkahelyek bevonása a fejlesztésbe			Mérési-értékelési rendszer kidolgozása a munkahelyek számára a gyakorlatorientált pedagógusképzésben végzett jelöltekről	

2.1.2. Pilótaképzés kiterjesztése

A Nyíregyházi Egyetemen, illetve annak jogelődeiben 1968 óta folyik felsőfokú pilótaképzés. A képzés tartalma és a beiskolázási létszám mindvégig igazodott és jelenleg is igazodik a piaci elvárásokhoz. A hivatásos pilótaképzési portfóliónk országosan is egyedülálló.

A Nyíregyházi Egyetemen jelenleg három képzési szinten folyik pilótaképzés:

- Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak (magyar nyelven),
- Repülőmérnöki alapképzési szak (magyar és angol nyelven is),
- Repülési szakmérnök, illetve Repülési specialista szakirányú továbbképzési szakok (mérnöki és nem mérnöki szakképzettséggel rendelkezők részére magyar nyelven).

Az NKH Légügyi Hivatal adatai szerint mintegy 1600 hivatásos repülőgépvezető oldja meg az ország légiszállítási, repülőgépes mezőgazdasági és egyéb repülőgépes szolgáltatási feladatait. Jelenleg kb. 1200 főnek van ATPL-jogosítása, 60 fő dolgozik mezőgazdasági repülőgépvezetőként és 340 fő látja el az egyéb légiszolgáltatásokat (légitaxi, légifényképezés, transzparens-vontatás, oktatás stb.).

A nagy repülőgépgyártók (Boeing, Airbus) tanulmányai, valamint egyéb iparági elemzések szerint a következő másfél-két évtized jelentős bővülést vizionál a légiközlekedésben, így várható a képzett pilóták iránti igény fokozódása. A Wizz Air, Közép-Kelet Európa legnagyobb diszkont légitársasága 2017-ben együttműködési megállapodást kötött a Nyíregyházi Egyetemmel, valamint további öt európai felsőoktatási intézménnyel, mely szerint az itt végzetteket annak ellenére behívják felvételi interjúra, hogy nincs meg az egyébként elvárt 300 óra repült idejük. Ez az ATP(A) integrált képzésnek köszönhető, hiszen ezen belül 120 óra műszeres repülés van, ami a közforgalmi pilótáknál igen lényeges elvárás.

Ebben a képzési portfólióban 1992 óta a Nyíregyházi Egyetem szakmai partnere a Tréner cégcsoport, amely a színvonalas gyakorlati kiképzést végzi. A kibővített képzési portfólió a képzési létszámok jelentős növekedését is jelentette. A megnövekedett feladatokhoz a Tréner cégcsoport 2019-2020-ban igen jelentős beruházást hajtott végre (új hangár és tanulmányi épület építése, szimulátor és repülőgép vásárlás) és az oktató repülőgépvezetői állományát is duplájára emelte. A gyakorlati kiképzést biztosító flottáját rendszeresen bővíti.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Hallgatók számának növelése	Repüléshez kapcsolódó szakok meghirdetése angol nyelven, külföldiek részére is	Légiközlekedési fakultáció indítása a gyakorlóiskolában		

Feladat	2025	2026	2027	2028
Technikai feltételek fejlesztése	Új FNPT II. minősítésű szimulátor üzembehelyezése és hatósági auditációja		További FNPT II minősítésű szimulátor beszerzése és üzembehelyezése	
Személyi feltételek biztosítása	új oktatók felvétele, külső óraadói kör bővítése			

2.2. Innovatív képzések kínálatának és minőségének fejlesztése

2.2.1. Új szakok meghirdetése

A tervezett hallgatói létszámnövekedés csak úgy érhető el, ha új képzésekkel új célcsoportokat tudunk elérni. Emiatt van stratégiai jelentősége a képzési kínálat bővítésének. Ez magában foglalja a meglévő képzések felülvizsgálatát, korszerű, a piaci és hallgatói igényeknek megfelelő új szakok kidolgozását, nyilvántartásba vételének kezdeményezését. A szabályozás szintjén is új terület a mikroképzések ajánlása, ahol a képzés/modul elvégzését mikrotanúsítvánnyal igazoljuk.

Az országos tendenciákat folyamatosan monitorozva, a képzési kínálatot Egyetemünk igyekszik a jelentkezői igényekhez igazítani. A meglévő képzési területeken belül új szakok kerülnek kidolgozásra. Elsődleges cél olyan mesterképzési szakok nyilvántartásba vételének kezdeményezése, ahol alapképzésen nagy létszámú hallgató végez, és igény mutatkozik a tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

A meglévő angol nyelvű képzések bővítése is terveink között szerepel a nemzetköziesítési stratégia kapcsán, ahol nemcsak Stipendium Hungaricum programban kívánunk több hallgatót bevonni a képzésbe, hanem az önköltséges formában meghirdetett képzések listája is bővítésre kerül.

Informatika tudományterületen különösen indokolt a fejlődés-fejlesztés. Jelenleg a világban zajló tendenciák 2 fő irányt mutatnak: az egyik a Mesterséges Intelligencia, a másik az informatikai biztonság. Éppen ezért szakjaink és tárgyaink ismeretanyagát folyamatosan ellenőrizni és frissíteni kell. Legalább 3 további oktató alkalmazása szükséges a jelentősen megnövekedett feladatok ellátásához.

Új szakként indokolt a gazdaságinformatikus alapképzési szak indítása 2026 szeptemberében, melynek kidolgozása már elindult.

A nemzetköziesítésben eddig is élen járt a Matematika és Informatika Intézet, valamint a Műszaki és Agrártudományi Intézet. Ezt továbbra is folytatni szeretnénk. A magyar nyelvű szakokat érintő változásokat az angol nyelven tartott programtervező informatikus szakon is szükséges követni.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Alapképzési szakok	E-mobilizáció specializáció a műszaki mérnöki szakokon Mérnök-informatikus és járműmérnöki szakok angol nyelven	Gazdaság-informatikus magyar nyelven Informatika-biztonság specializáció (Programtervező informatikus szak) Ökológia specializáció (Biológia szak) Műszaki menedzser magyar nyelven	Pénzügy és számvitel magyar nyelven Sportszervezés angol nyelven Mechatronikai mérnök magyar nyelven	
Mesterképzések			Programtervező informatikus magyar és angol nyelven Vállalkozás-fejlesztés magyar nyelven	Vállalkozás-fejlesztés angol nyelven
Szakirányú továbbképzések	Mesterséges Intelligencia alkalmazásai Innovatív KKV vezetés			
Egyéb feltételek	Cyber Range labor kialakítása			

2.3.Kutatási együttműködések bővítése

2.3.1. Nemzetközi kutatási együttműködések

Jelenleg a Nyíregyházi Egyetemen 10 tudományterületen folyik kutatási és kutatásfejlesztési tevékenység számos kutatócsoportban. A kutatócsoportokhoz, illetve az egyéni kutatókhoz köthető kutatási témák száma közel 50. Igényként merült fel, hogy a 2025-2029 közötti stratégiai tervezési időszakban tovább nőjön a nemzetközi K+F kutatási pályázatok, a nemzetközi kutatási együttműködések és a nemzetközi ösztöndíjak, illetve az érintett oktatók száma. A hazaiak mellett növelni kell a nemzetközi K+F együttműködések, a nemzetközi együttműködésben megjelenő publikációk és a nemzetközi konferencia-részvételek számát is.

Törekedni kell arra is, hogy a külföldi egyetemekkel kialakítandó pályázatokba nemzetközi cégek is legyenek bevonva.

Az Egyetem célja, hogy folyamatosan nőjön a bi-, tri- és multilaterális nemzetközi projektek (INTERREG, HUSKROUA, HUSK, HURO, IEU HORIZONE EUROPE, HORIZON2020, HURIZON), elnyert pályázatok száma. A nemzetközi pályázati aktivitásunk növeléséhez és ilyen pályázatok megvalósításához az angol nyelv magas szintű ismeretén túl az iparjogvédelmi ismeretek, valamint a K+F+I központú, a globális vagy európai szintű piaci ismereteket integráló szemlélet terjesztése szükséges, melyek folyamatai Egyetemünkön részben már megkezdődtek, de számos területen az aktivitás fokozása szükséges. Az egyetemi innovációs ökoszisztéma kiépítésének részeként H2020 Információs Pont létrehozását vállaltuk, melynek jövőbeni működtetését elengedhetetlennek tartjuk.

Az elnyert és már megvalósítás szakaszában lévő pályázatok magas színvonalú teljesítése az oktatásra is pozitív hatással lesz, valamint hozzájárul a tudományos publikációkhoz kapcsolódó indikátorok teljesítéséhez is. Ezek az alábbiak:

2022-1.2.2-TÉT-IPARI-UZ-2022-00023 A bio- és a konvencionális gazdálkodás támogatása geoinformatikai módszerekkel

Konzorcium tagjai:

- Nyíregyházi Egyetem
- Nemzeti Kutatóegyetem Taskenti Öntözési és Agrárműszaki Intézete (Üzbegisztán)
- BaromfiCoop Kft.

Megvalósítás futamideje: 2023.10.01. - 2026.09.30.

Interreg - ROHU00503 Biodiversity Research & Education Across Crossborder Habitats

Konzorcium tagjai:

- Nyíregyházi Egyetem
- Rosia Commune
- Centre of Protected Areas and Sustainable Development Bihar
- Esztár község önkormányzata

A pályázat elbírálása eredményes, szerződéskötés folyamatban.

HU-RIZONT Nemzetközi Kiválósági Kutatási Együtműködési program

„Egészségiránytű” – Mesterséges intelligencia alapú stresszkutatás, monitoringrendszer és innovatív szolgáltatás fejlesztése az életminőség javítása és magas szintű fittség szolgáltatásban

Konzorcium tagjai:

- Nyíregyházi Egyetem
- Nagyváradi Egyetem
- Újvidéki Egyetem

Megvalósítás futamideje: 2024.12.01. - 2027.11.30.

A pályázat benyújtása sikeresen megtörtént, várjuk a döntést.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Nemzetközi szintű kutatómunka alapfeltételeinek megteremtése	Pályázatfigyelési rendszer kialakítása Kutatást szolgáló műszerpark felülvizsgálata	Pályázati aktivitás növelésének ösztönzése az oktatók és kutatók körében		
Nemzetközi kutatási pályázatok megvalósítása	2022-1.2.2-TÉT-IPARI-UZ-2022-00023 teljesítése (futamidő 2023-2026) Interreg - ROHU00503 szerződéskötés HU-RIZONT „Egészségiránytű” pályázat megvalósítása	Interreg - ROHU00503 megvalósítás HU-RIZONT „Egészségiránytű” pályázat megvalósítása Részvétel az Európai Egyetemek kutatási programjaiban	Részvétel az Európai Egyetemek kutatási programjaiban. HU-RIZONT „Egészségiránytű” pályázat megvalósítása	
Személyi feltételek	Pályázati és kutatássegítő munkatársak angol nyelvi kompetenciáinak fejlesztése Pályázatban részt vevő oktatók és kutatók pályázati szakmai vezetői kompetenciáinak fejlesztése	Bekapcsolódás nemzetközi kutatási hálózatokba Oktatók, kutatók részvétele nemzetközi szakmai és tudományos rendezvényeken		

2.3.2. Multidiszciplináris doktori iskola létrehozása

A Nyíregyházi Egyetem jogelődje a Nyíregyházi Főiskola (2000-2015) volt, melynek a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően nem lehetett doktori iskolája, illetve a doktori iskola megalapításának feltételei (ld. 387/2012. (XII. 19.) Korm. Rendelet) hiányoztak. A Nyíregyházi Egyetem alapítványi fenntartásba kerülése után először 2021 októberében merült fel egy multidiszciplináris doktori iskola megalapításának szükségessége az alkalmazott tudományok egyeteme státuszú Egyetemünkön, figyelembe véve a Kormány 577/2021. (X. 12.) Korm. rendeletében előírt alapfeltételeket. Ekkor, majd 2023 novembere 2024 februárja között készített egy rektori ad hoc bizottság, ill. a Tudományos Tanács egy helyzetfelmérést, átvilágítást tartalmazó tanulmányt az Egyetem vezetősége, illetve a Kuratórium számára, melyben körül határolta azokat a tudományterületeket, melyekre egy egyetemi multidiszciplináris doktori iskola felépíthető, megnevezte a potenciális belső és külső törzstagokat, és feltárta az új doktori iskola akkreditációjával kapcsolatos feladatokat, kihívásokat, valamint cselekvési munkatervet alakított ki, SWOT analízist végzett.

A Nyíregyházi Egyetem oktatói korfája jelenleg nem optimális, az oktatói állomány több tudományterületen előregedőben van. Az oktatók tudományos továbbképzésüket más egyetemek doktori iskoláiban végzik, ahol jellemzően levelező tagozaton szereznek tudományos fokozatot. A hallgatói tehetséggondozás, oktatói utánpótlás jelenleg nem követi,

követheti azt a hagyományos felépítést, hogy a jó képességű hallgatók egyetemi tanulmányaik alatt bekapcsolódnak a tanszékeken folyó kutatásokba, tudományos diákköri munkát végeznek, majd a diplomaszerezés után a legkiválóbbak az Egyetemen maradva PhD/DLA tudományos fokozatot szereznek, és később oktatói állományba kerülnek. A Nyíregyházi Egyetemen tehát stratégiailag is igen fontos lenne egy önálló doktori iskola megalapítása és üzemeltetése.

Az ún. Multidiszciplináris Doktori Iskola (MDI) megalapításával foglalkozó ad hoc bizottság megállapította, hogy az Egyetem színvonalának biztosításához, a térség további gazdasági fejlődéséhez feltétlenül szükséges egy doktori iskola megalapítása és akkreditáltatása. Ennek egyik alapvető feltétele, hogy az azt gondozó egyetem rendelkezzen releváns MSc vagy MA szakokkal. A Nyíregyházi Egyetem jelenleg elsősorban tanári mesterszakokkal (pedagógia tanári szak, osztatlan tanárképzési MSc szakok) rendelkezik. Érvényes MAB akkreditáció birtokában elindult (angol nyelven) a környezettudományi mesterszak. Ennek az MSc szaknak a felfutása stratégiai szempontból kimagaslóan fontos a MDI megalapításához és üzemeltetéséhez, mivel több főállású kollégának megfelelően magas színvonalú kutatásai, publikációi vannak ezen a tudományterületen, és a hazai mellett külföldi állampolgárságú doktoranduszok is kikerülhetnek innen. A MDI potenciális levelező doktoranduszai lehetnek azok az Egyetemünkön végzett köznevelésben dolgozó középiskolai tanárok, akik a kutatótanári státusz eléréséhez PhD fokozatot kívánnak majd szerezni. A Nyíregyházi Egyetem oktatói és kutatói kimagasló tudományos teljesítménnyel elsősorban a természettudományos (biológia, környezettudomány, földtudomány, kémiai tudomány, matematika és számítástudományok) és részben a neveléstudományi (pedagógiai), gazdálkodástudományi és agrár tudományterületeken rendelkeznek. Valamennyi fenti tudományterületre igaz azonban, hogy nincs akkreditációs szempontból megfelelő számú és minőségű művelője az Egyetemen (egy monodiszciplináris doktori iskola nem lenne akkreditáltatható), ezért csak egy ún. multidiszciplináris doktori iskola megalapítása, majd akkreditáltatása lehet 2-4 éves távlatban reális. A fenti tudományterületek közös nevezője, a megalapítandó MDI fókuszpontja, tudományterületi kulcsszavai a „környezeti nevelés”, „környezeti fenntarthatóság” és a „regionális kutatások”.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Akkreditációs feltételek és személyi előkészületek	Jogsabályi megfelelés és szakmai megvalósíthatóság áttekintése. Cselekvési ütemterv kidolgozása, SWOT analízis. Belső törzstagok kijelölése és átvilágítása az akkreditációs feltételek alapján. Potenciális belső törzstagok MAB akkreditációs szempontú minősítése, munkatervek kidolgozása.	Külső törzstagok felkutatása és szerződtetése. Törzstagok egyéni munkaterveinek és teljesítési munkaterveinek frissítése.	Két külső törzstag főállású alkalmazása.	Akkreditációs kérelem elkészítése és beadása a MAB-hoz. Tantárgyak és tantárgyfelelősök kijelölése, MDI működési szabályzatának megalkotása.

Feladat	2025	2026	2027	2028
Hallgatói toborzás és tehetséggondozás	Célcsoport meghatározása, toborzási stratégia kidolgozása. Potenciális hallgatók felkutatása, nappali és levelező tagozat indítása. TDK tevékenység és ösztöndíjak biztosítása.	Hallgatók toborzásának folytatása, kutatási programok indítása. TDK és kutatási projektek bővítése. Tehetséggondozás, EKÖP ösztöndíjak fejlesztése.	Hallgatói toborzás folytatása, kutatói projektek bővítése. TDK és kutatási ösztöndíjak bővítése. Hallgatói kutatási eredmények bemutatása.	Hallgatók beiratkozása, programok indítása. Hallgatói kutatások és kutatási programok előkészítése.
Infrastruktúra, kutatás és műszerbeszerzés	Kutatási nagyműszerek beszerzésének előkészítése. Kutatási segédzsemetényzet alkalmazásának megkezdése. Anyagbeszerzés egyszerűsítése, kutatói infrastruktúra előkészítése.	Nagyműszerek beszerzése és üzembe helyezése. Kutatási segédzsemetényzet további alkalmazása és integrálása. Anyagbeszerzési folyamatok gyorsítása.	További kutatási műszerek beszerzése. Kutatási segédzsemetényzet munkájának optimalizálása. Kutatási hatékonyság mérésére új mutatók bevezetése.	Kutatási infrastruktúra és műszerek végső validálása. Akkreditációs előkészítések és infrastruktúra ellenőrzése.

2.3.3. Science Park létrehozása

A 2024. szeptember 2-án hatályba lépett új Szervezeti és Működési Szabályzat egyik lényegi eleme volt, hogy létrehozásra került a Kutatási és Fejlesztési Innovációs Központ, vagyis az egyetemi Science Park. Az Egyetem meglévő kapacitásaira és a tágran értelmezett vonzáskörzetében megjelenő vállalati szükségletekre alapozva a Science Park kiemelt K+F+I területét a funkcionális, egészségvédő hatású anyagokban gazdag élelmiszerek jelentik, amelyek hozzájárulnak az egészséges élet, az egészségmegőrzés és a betegségmegelőzés feltételeinek javításához, valamint a társadalom egészségügyi rezilienciájának megerősítéséhez. Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye gazdaságának élelmiszeripari fókusza és az Egyetem tudományos profilja lehetőséget teremt az országosan egyedülálló Science Park létrehozásához, amelynek kutatásfejlesztési tevékenységei az egészséges élethez kapcsolódó prevenciót szolgálják – szoros együttműködésben a releváns gazdasági szereplőkkel, kiszolgálva azok innovációs szükségleteit és kapacitásait.

A vármegye gazdasági felzárkózásának kulcsa az agrárszektor által megtermelt termékek élelmiszeripari feldolgozáskapacitásainak növelése, amelyhez kapcsolódóan jelentős termékfejlesztés és innováció szükséges a jellemzően magyar tulajdonú cégek részéről.

A vezető partnervállaltunk a nemzetközileg ismert BaromfiCoop/Master Good csoport. Egyetemünk hosszú ideje együttműködési megállapodással rendelkezik a vállalkozással, amelynek eredményeképpen számos K+F projekt megvalósításában vagyunk érdekeltek. Együttműködő partnereink között tudhatjuk az osztrák tulajdonban álló, gyümölcsfeldolgozással, és sűrítmenygyártással foglalkozó vásárosnaményi Austria Juice Kft-t, amely a helyi almatermelők egyik legfontosabb integrátora. Hasonló tevékenységet folytat az Agroker Holdinghoz tartozó ESZAT Kft., amellyel K+F szerződést kötöttünk az elmúlt években a cég saját forrásából finanszírozva.

A kifejlesztési tervezett szolgáltatások köre az alábbi fő irányokra és ezzel célcsoportokra fókuszál:

- jelenleg is intenzív exporttevékenységet folytató, nagy növekedési potenciálú élelmiszergyártó cégek termékfejlesztési tevékenységének támogatása nemzetközi trendek szerint kurrens egészségvédő hatású anyagokban gazdag, új termékek kifejlesztése, potenciális élettani hatásuk tudományos módszerekkel történő alátámasztása;
- országosan forgalmazott termékeket előállító cégek meglévő termékei egészségvédő hatású változatainak kifejlesztése a felhasznált alapanyagok megválasztására vonatkozó tanácsadással, a kísérleti termékek speciális beltartalmi jellemzőinek meghatározásával;
- egyedi helyi termékek (pl. kistermelői lekvárok, szörpök) magas pozitív élettani hatású tartalmának részletes vizsgálata, az eredmények termék-marketingben való felhasználására irányuló javaslatok, marketingeszközök kidolgozása.

A kialakítandó Science Park két helyszínt érint a városban:

- a Nyíregyházi Egyetem campusa ad helyet a Science Park központjának minden releváns K+F+I funkcióval és a szükséges kiegészítő szolgáltatással összesen több, mint 4000 m²-en (elsődleges helyszín),
- a Nyíregyházi Ipari Parkban kijelölt 12 hektáros szabad földterület az együttműködő vállalkozások számára kínál fejlesztési lehetőségeket a Science Park fókuszterületéhez kapcsolódó tevékenységek számára (másodlagos helyszín).

A két helyszín modulárisan kiegészíti egymást: az elsődleges helyszín fejlesztését követően már kijánlásra kerülhetnek a Science Park szolgáltatásai, a másodlagos helyszín a releváns vállalkozások tervezett beruházásainak függvényében kerül fejlesztésre. A két helyszín közötti közösségi közlekedési összeköttetés jelenleg is biztosított, igény esetén járatmódosítással a közvetlen elérhetőség is megteremthető.

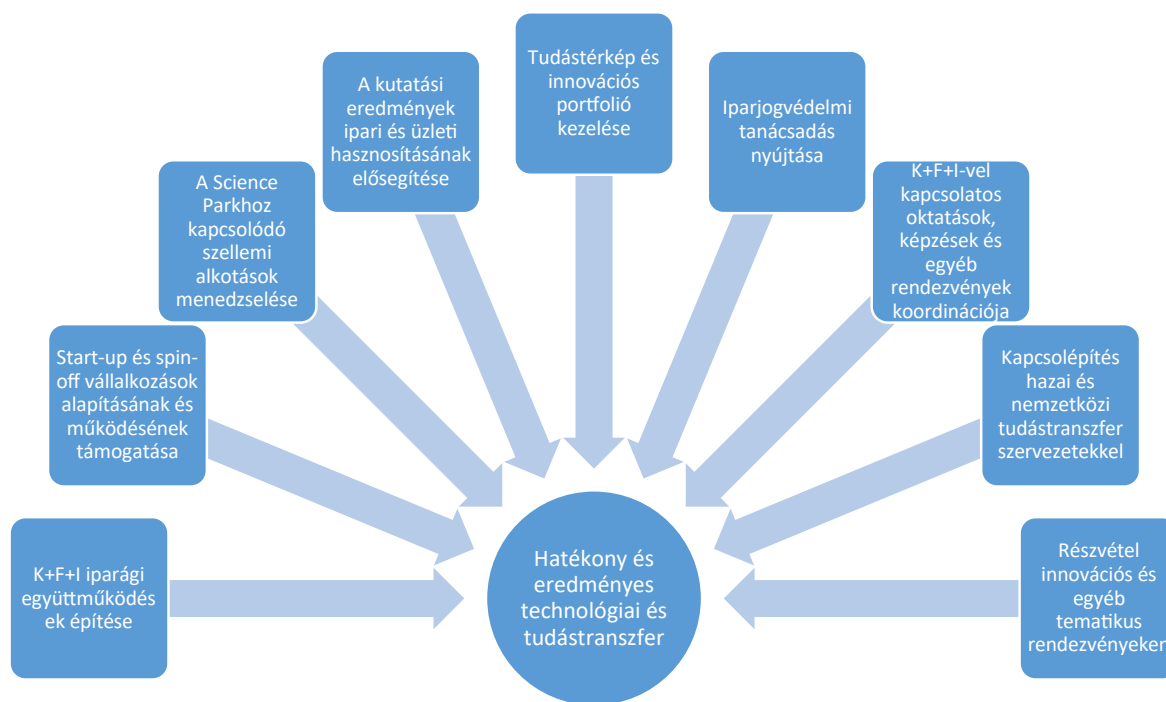
A NYE Science Park megalapításakor az elsődleges fókusz az egészséges élet, az egészségmegőrzés és a betegségmegelőzés feltételeinek javítása jelenti – a funkcionális, egészségvédő hatású anyagokban gazdag élelmiszerekhez kapcsolódó kutatás-fejlesztési tevékenységek felgyorsítása és hatékony koordinációja által.

Ennek megfelelően a Science Park missziója az innováció és az együttműködés előmozdítása a funkcionális élelmiszerek és az egészségmegőrzés területén a legkorszerűbb technológia, a vezető tudományos és ipari szakértelemhez való hozzáférés, valamint a kutatást, fejlesztést és kereskedelmi forgalomba hozatalt támogató üzleti és tudományos ökoszisztéma biztosításával. Célunk, hogy hidat építsünk az akadémiai szektor és az ipar között, és olyan tudományos áttöréseket hajtsunk végre, amelyek akár világszerte javítják a társadalom egészségi állapotát és rezilienciáját.

A Science Park víziója, hogy a funkcionális élelmiszerek és ezzel együtt a preventív egészségmegőrzés területén Magyarország elsődleges K+F+I centrumává válik. A funkcionális élelmiszerekkel kapcsolatos úttörő kutatások és innovációk hozzájárulnak egy egészségesebb jövőhöz a tudományos kiválóság, a széleskörű partnerségek és a fenntartható fejlődés révén. Arra törekszünk, hogy vezető szerepet töltsünk be a kapcsolódó tudományos felfedezések

gyakorlati megoldásokká alakításában, amelyek elősegítik az egészséget és a jólétet, jelentős hatást gyakorolva a társadalomra, az élelmiszeriparra és a kapcsolódó iparágakra.

A Science Park lényegében hidat képez a vállalati szektor és az Egyetem kutatói (elsősorban az AMSZKI) között a hatékony tudás- és technológiatranszfer, valamint az innovatív kutatási eredmények hasznosítása érdekében – főként az alábbi tevékenységek által.



A Nyíregyházi Egyetem jelenlegi infrastruktúrája kiválóan megfelel a létrehozni kívánt Science Park által támasztott feltételeknek. A rendelkezésre álló épületek (A, B, C, D, E), valamint a kapcsolódó infrastrukturális elemek a 21. századi szinttől elvárható módon tudják támogatni a Science Parkban megvalósítani kívánt K+F+I tevékenységet. A mintegy 20 évvel ezelőtt megépített „A” és „C” épületek újszerű állapotban vannak, a 15 évvel ezelőtt PPP-konstrukció keretében felújításra került „B”, „D”, „E” épületek és a Campus Kollégium épületei szintén újszerű állapotban vannak. Ezen épületek a modellváltással egyidejűleg az Egyetem tulajdonába kerültek.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
A Science Park menedzsmentjének összeállítása és véglegesítése	A benyújtott pályázati anyag értékelése alapján véglegesítésre kerül a TIP menedzsmentjének személyi összetétele			

Feladat	2025	2026	2027	2028
A Science Park infrastrukturális elemeinek végleges kijelölése	A benyújtott pályázati anyag értékelése alapján véglegesítésre kerülnek a TIP infrastrukturális elemei			
A kijelölt infrastrukturális elemek (termek, irodák, laboratóriumok stb.) átalakításának tervezése	Megtervezésre kerül a TIP igényeinek megfelelő infrastruktúra átalakítása			
A kijelölt infrastrukturális elemek felújítása, átalakítása, üzemeltetés elindítása		A jóváhagyott tervek alapján felújításra, átalakításra kerülnek az infrastrukturális elemek		
A tervezett szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközök, műszerek és felszerelések műszaki specifikációjának összeállítása	A várható vállalati K+F+I igények alapján összeállításra kerülnek a beszerzendő eszközök, műszerek és egyéb felszerelések műszaki specifikációi			
Az összeállított műszaki specifikációk alapján az eszközök, műszerek beszerzési eljárásának megindítása	Az összeállított műszaki specifikációk alapján az eszközök, műszerek beszerzési eljárásának megindítása			
A beszerzett eszközök, műszerek, egyéb szükséges felszerelések beüzemelése, elhelyezése	A beszerzett eszközök, műszerek, egyéb szükséges felszerelések beüzemelésre, illetve elhelyezésre kerülnek a számukra kialakított infrastrukturális helyszíneken			
Vállalati K+F+I igényekre alapozott tevékenység végzése		A vármegye és a régió kvv szektora részéről érkező – főként élelmiszer jellegű – K+F+I projektek megvalósítása pályázati vagy vállalkozási források bevonásával		

3. NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA

3.1. A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás

3.1.1. Befektetői és vállalati partnerkapcsolatokra épülő egyedi képzések

Regionális szerepvállalásaink erősítésére szellemi katalizátorként törekszünk a társadalmi innovációk létrehozásában, megvalósításában és elterjesztésében fellépni. A jelenleg meglévő gyakorlatorientált és duális, valamint kooperatív képzéseink illeszkednek az együttműködő vállalati és intézményi partnereink fejlesztési igényeihez, valamint a munkaerőpiaci követelményeihez. A duális és kooperatív képzések koordinálására és a képzések szakmai felelőseinek együttműködésére létrehoztuk az Intézményi Duális és Kooperatív Képzési Tanácsot (IDKKT), valamint minden félévben duális szakmai kerekasztalt szervezünk a vállalatok bevonásával.

A gyakorlatorientált (duális és kooperatív) képzés megvalósítása és fejlesztése során kiemelt fontosságúnak tartjuk a vállalati együttműködések tartalmának és módszereinek fejlesztését, a képzési programoknak a munkaerőpiaci, helyi társadalmi-gazdasági igényekkel összhangban történő átdolgozását és modernizált, a vállalati (felhasználói) igényekhez igazodó, korszerű tananyag tartalmak elkészítését.

A vállalati „jó gyakorlatok” megismerését követően ezeket adaptáljuk az egyetemi oktatásba, ezáltal a végzett hallgatók az üzemi gyakorlatban megismert eljárásokat, technológiákat elméleti megalapozottsággal hasznosíthatják a versenyszférában.

Kiemelt figyelmet fordítunk a hallgatók és az oktatók speciális képzéseinek a biztosítására is. (pl.: Kutatás- és innovációmenedzsment képzés, illetve képzők képzése programok). A vállalkozói készségeket és a vállalatokon belüli innovatív üzleti modelleket illetően hallgatóink számára elérhetővé tettük és tesszük a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) Hungarian Start-up University programját.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Gyakorlatorientált képzések	Kompozitipari szakmérnök szakirányú továbbképzési szak indítása			
	NYE Cisco Akadémia képzések			
	Vállalati igények szerinti tréningek, tanfolyamok szervezése			

3.2. Partneri együttműködések erősítése és bővítése

A Nyíregyházi Egyetem a régió szellemi központjaként kívánja továbbra is tudományos ismeretanyagát a régió, a vármegye és Nyíregyháza város fejlődése, gazdagítása érdekében hasznosítani. Ezért még intenzívebbé tesszük az intézményekkel, cégekkel való kapcsolatainkat, oktatási, tudományos együttműködéseinket. Pályázati projektekből elért eredményeinket nemcsak hallgatónk, hanem a térség társadalmi szereplői számára is elérhetővé tettük és tesszük a jövőben is.

A helyi gazdaságfejlesztési intézményi hatás erősítése érdekében az eddig végzett tevékenységeinket tovább kívánjuk folytatni. Ennek érdekében NYE Innovációs Napot szervezünk évi rendszerességgel, összhangban a Területi Innovációs Platformban betöltendő szerepünkkel. Az Innovációs Nap célja a figyelem és érdeklődés felkeltése az innovációban rejlő lehetőség iránt. A rendezvény célcsoportjai: az NYE polgárai (oktatók, kutatók, hallgatók, dolgozók), valamint a gazdasági élet szereplői és a szakmai szervezetek, továbbá Nyíregyháza város polgárai. A program keretében az előadások mellett kiállítás, valamint partnereink standjai várják majd az érdeklődőket.

Ezzel párhuzamosan az NYE innovatív kutatási eredményeinek, szellemi termékeinek bemutatására is sor kerül. További célunk, hogy olyan kutatásokat és tevékenységeket is folytassunk, amelyek hozzájárulnak Nyíregyháza és a vármegyei települések modern, élhető, egészséges, fenntartható településsé válásához, valamint a vármegyei turisztikai desztináció fenntartható és versenyképes turisztikai desztinációvá válásához.

A Kutatási és Fejlesztési Innovációs Központ, valamint a Kiemelt Projektek Iroda koordinálásával évente több alkalommal Vállalati Tájékoztató Napot tartunk elsősorban a kkv-k számára, melynek célja az aktuális K+F+I pályázati lehetőségek bemutatása, valamint a kkv-k ilyen irányú igényeinek felmérése. A rendezvényekre külső szakmai szervezetek is meghívásra kerülnek.

A helyi gazdaságfejlesztésre gyakorolt intézményi hatás, valamint a partneri együttműködések erősítése és fejlesztése érdekében tovább folytatjuk a korábban ezen a területen megkezdett tevékenységeinket. Akkreditált anyagvizsgáló laboratóriumot működtetünk, melynek számos térségi és már külföldi megrendelője is van. Kiváló szakmai és munkakapcsolatot alakítottunk ki a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, illetve a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara vármegyei szervezetével, melynek eredményeként rendszeres egyeztetésekre kerül sor.

Szintén szoros intézményi együttműködést alakítottunk ki Nyíregyháza MJV és Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye önkormányzatával. Emellett együttműködésünk kiterjed a Kreatív Régió – Kelet-magyarországi gazdaságfejlesztési zóna vármegyei koncepciójának folyamatos aktualizálására is. Egyetemünk végzett hallgatói munkaerőpiaci megjelenésükkel közvetett módon is hozzájárulnak nemcsak a helyi, hanem a tágabb környezet gazdaságfejlesztéséhez is. Gyakorlatorientált képzések fenntartására, javítására törekszünk a helyi cégekkel, önkormányzatokkal, kormányzati és civil szervezetekkel együttműködésben, szem előtt tartva a környezetvédelmi és fenntarthatósági elvárásokat, törekvéseket. A Primom Alapítvánnyal éves rendszerességgel szervezünk közös szakmai konferenciát az agrárgazdálkodók részére.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Egyetemi Innovációs Nap megtartása a régió vállalkozásainak bevonásával	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése
Partnertalálkozók, workshopok, meetingek tartása	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen
Vállalkozásokkal közösen végzett K+F+I tevékenység	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján

3.3. Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében

3.3.1. Tudományos Diákköri Konferenciához kapcsolódó fejlesztések

A Nyíregyházi Egyetem átfogó célja, hogy az oktatás - kutatás - innováció hármas egységének erősítésével a regionális és hazai szinten elismert tudásközponti szerepét tovább erősítse. Ehhez a tehetséggondozás jelentősen hozzá tud járulni, mivel a tehetséggondozó programok során olyan innovatív kutatási eredmények szülehetnek, amelyek az oktatás és kutatás minőségét, a régió oktató-nevelő munkáját, továbbá a vállalati szféra gazdasági eredményeit is javíthatja.

Harmadik missziós tevékenységünk során tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló tevékenységeink is erősödhetnek, amellyel még szorosabban kapcsolódunk be a vármegye, a város életébe. Ehhez olyan fejlesztésekre van szükség, amely kiemeltebb szerephez juttatja a tehetséggondozást és annak eredményességét. Szükséges az Egyetemen működtetni olyan átfogó és gondozó szervezetet, amely programok, tréningek szervezésével, adatbázisok kialakításával a fenti célokat erősíti.

A Nyíregyházi Egyetem szakjainak kínálata lehetővé teszi, hogy a hallgatóink számos versenyben részt vegyenek. A hatékony tehetséggondozás és szervezés érdekében szükséges az intézményi Tudományos Diákkör tevékenységét bővíteni a TDK és OTDK eredmények

mellett az egyéb versenyeredmények adatbázisba rendezésével is. Ezen kívül a belépő hallgatók tehetség-azonosítását és fejlesztését segítené a Tehetség útlevel, amely jelezné azon középiskolások versenyeredményeit, akik a Nyíregyházi Egyetem valamely szakjára nyertek felvételt.

Mivel egyetemista hallgatók között is gyakori, hogy a versengés erősebb szorongást okoz, ezért fontosnak tartjuk, hogy ne csak szakmailag, hanem lelkileg is jól felkészült hallgatók versenyezzenek. Ezért célunk olyan tehetséggondozó, hosszútávon működtethető program beindítása az Egyetemen, amelynek két pillére van:

1. Segíteni a diákkörös hallgatók kommunikációs, stressz kezelő, digitális kompetencia fejlesztését.
2. Az interdiszciplináris szakmai és tudományos attitűdöket fejleszteni a vállalati szféra szakembereinek és a helyezést elért TDK-s hallgatók együttműködésével. A programmal szeretnénk egyre több hallgatót bevonni és felkészíteni a TDK munkára, oly módon, hogy minél többen lehetőséghez juthassanak versenyen is sikeresen bemutatni tudományos eredményeiket.

Ezen kívül célunk roma származású és hátrányos helyzetű fiatalok elérése és szorosabb kapcsolat építése a Campuson működő Evangélikus Roma Szakkollégiummal.

A tehetséggondozó programok mellett Tehetségnapot és toborzó programokkal összekötött Science hetet tervezünk szervezni minden évben. Ezekben a napokon az egyetemi és középiskolás hallgatókat tájékoztatni kívánjuk a diákköri tevékenységről, eredményeiről, a diákkörökhöz csatlakozás lehetőségeiről.

Jelenleg a Lónyay Menyhért Szakkollégiumban, a Tudományos Diákköri tevékenységben, a Tanítsunk Magyarorszáért programban folytatunk tehetséggondozó tevékenységet. A szakkollégisták száma 100+ fő, amelyet a jövőben is szeretnénk megtartani. A Tudományos Diákkörösök száma átlagosan 50 fő, amelyet szeretnénk 10%-kal növelni. A Tanítsunk Magyarorszáért programban résztvevők számát (jelenleg 50 fő) szintén 10%-kal kívánjuk emelni.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Tehetség iroda kialakítása	A tehetségek felkutatása	Vállalati workshopok rendezése Minden évben tehetség nap, vagy science hét lebonyolítása.		
TDK tevékenység erősítése	Szakkollégiumi tevékenység szélesítése Oktatók részére TDK témavezetés beépítése a teljesítmény-értékelésbe	Tanítsunk Magyarorszáért programban részvétel növelése	Ösztönözzük az OTDK részvételt	

Feladat	2025	2026	2027	2028
Pályázati lehetőségek	Pannónia Ösztöndíjprogramban részvétel EKÖP pályázói körébe bekerülés	Részvétel ösztöndíjprogramokban		

3.3.2. Egyetemi sport fejlesztése

A Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetség által 2013-ban elkészített Hajós Alfréd Terv (HAT) az egyetemi-főiskolai sport szakmai programjainak alapdokumentumává vált, melynek Fokozatváltás a felsőoktatási sportban – Hajós Alfréd Terv (HAT) 3.0 (2020-2025) módosításához igazodva alakítja a Nyíregyházi Egyetem a sportkoncepcióját és fő irányai határozzák meg az egyetemi sportéletet:

1. Kettős életpálya modell kialakítása (sportolói ösztöndíjrendszer, egyéni tanrend);
2. Fogyatékosok Egyetemi sportjának fejlesztése;
3. Egészségfejlesztő Egyetem létrehozása.

Az egyetemi sport fejlesztése elősegíti az intézmény beiskolázási törekvéseit, hazai és nemzetközi vonzerejének növelését, az egyetemi hallgatók csapatkohéziójának emelését, és a lemorzsolódás csökkentését.

A Nyíregyházi Egyetem Egészségfejlesztő „sportos” Egyetem - Egészséges Campus kialakításával törekszik az egészségtudatos életmódra ösztönző környezet megteremtésére az intézmény területén. A sportszakos hallgatók oktatásán, valamint az egyetemisták testnevelésének, verseny- és szabadidő sportjának fejlesztésén és biztosításán túl, kiemelten fontosnak tartja a városi lakosság egészségtudatos szemléletformálását, melynek érdekében a felújításra kerülő sportlétesítményeinek és kiváló szakembereinek bevonásával támogatja és kapcsolódik a városi sportrendezvényekhez. A Mozdulj Nyíregyháza! program sorozathoz, A „Mozdulj Középiskolás a Nyíregyházi Egyetemmel” sportprogramok meghirdetésével a diákok számára nyitottá válik az Egyetem, a középiskolások betekintést kapnak az egyetemi sportéletbe.

A Testnevelés és Sporttudományi Intézetben több évtizedes szakmai tapasztalattal, országosan, és nemzetközileg is elismert kiváló sporttudományi szakemberek oktatnak, akiktől hallgatóink megalapozott pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteket sajátítanak el. Az intézet oktatói a sportszakember képzés mellett ellátják a kötelező Általános testnevelés órákat, valamint a hallgatói szabadidős és rekreációs sport szervezését, és lebonyolítását is.

Cél, hogy a XXI. század követelményeinek megfelelő sportélet alakuljon ki az intézményben, építkezve a meglévő jó gyakorlatok és szolgáltatások fejlesztésére. Ezzel komplex módon nyújtunk megoldást a sporttal, testmozgással, fizikai aktivitással kapcsolatos hiátusokra az egyetemi sportéletben.

Ennek részeként ösztöndíjrendszert hoztunk létre az alacsonyabb szinten rendszeresen sportoló, az intézménynek eredményességükkel elismerést szerző hallgatók számára. Az élsportoló

hallgatók részére elősegítjük a kettős karrier életpálya modell, intézményi szintű megvalósítását. Támogatásukra mentori, tutori rendszert építettünk ki, melynek fenntartása a jövőben is prioritást élvez.

Tervünk egy új Sportiroda létrehozása, ennek folytán gördülékenyebbé válna a Magyar Egyetemi – Főiskolai Sportszövetséggel (MEFS) történő folyamatos kapcsolattartás, a MEFS által szervezett MEFOB és nemzetközi egyetemi versenyek meghirdetésének nyomon követése, a versenyen történő hallgatói részvétel ügyintézése, az eredmények összesítése és az adatok MEFS felé történő évenkénti megküldése, mely alapját képezi a KFSZ-ben rögzített intézményi egyetemi sporttámogatásnak.

A Sportiroda koordinálásával az éves szabadidős és rekreációs sportprogramok számának növelése hozzájárulna az egyetemi polgárok jó közérzetének fokozásához, a pozitív munkahelyi környezet feltételeinek kialakításához.

Szakmai céljaink elérését a Campus területén elhelyezkedő komplex sportlétesítmények megléte segíti, mely a továbbtanulni vágyó fiatalok intézményválasztásában mindig is nagy szerepet játszott.

A magas szakmai munka biztonságos tovább folytatása, valamint a magyar és nemzetközi továbbtanulók szakjaink iránti érdeklődésének felkeltése érdekében különösen fontos, hogy a sport infrastruktúránk korszerűsítése megtörténjen, és az újszerű, modern sportágak oktatásához szükséges feltételek biztosítottak legyenek.

Versenysport

A kettős életpálya modell lehetőségének megteremtése továbbra is fontos intézkedési terület, hiszen ezzel a város és a régió sportegyesületeiben, szakosztályaiban sportolók sportkarrieren túlmutató életpálya-tervezésének terheit csökkenteni lehet, így figyelmüket a sportteljesítmény javítására irányíthatják.

Erősíteni kívánjuk a MEFOB versenyrendszerben való részvételt, a hallgatói aktivitás növelésével, valamint új sportágak bevonásával, az esélyegyenlőség és a hozzáférhetőség elvárásainak mindenben megfelelő sportkínálat biztosításával.

Szükségesnek tartjuk a Nyíregyházi Egyetemi Sportegyesület szakosztályaiban folyó munka megerősítését, az egyesület taglétszámának növelését.

Szabadidősport, fogyatékkal élők sportja

Az Egészségfejlesztő Egyetem, Egészséges Campus létrehozása érdekében törekszünk az egészségtudatos életmódra ösztönző környezet kialakítására.

Az Intézmény által a Közfeladat-finanszírozási Szerződésében vállalt indikátorok elérésének segítése érdekében a hallgatói szabadidő sport területén a Sportiroda létrejöttével 10 bajnokság, 4 „négy évszak” program, heti rendszerességgel 1 sportaktivitás, valamint 3 nagyszabású sportesemény szervezését tervezzük évente, mellyel célunk az Egyetem hazai és nemzetközi vonzerejének, valamint a beiskolázási létszámának növelése, az egyetemi hallgatók csapatkohéziójának emelése, a lemorzsolódás csökkentése, és a fogyatékosok egyetemi sportjának fejlesztése.

A fogyatékos hallgatók testmozgásának, valamint versenyeztetésének biztosításáért az „Elfogadás - Sport - Aktivitás” érzékenyítő sportnapjának folytatásaként kapcsolódtunk a Fogyatékkal Élők Egyetemi Sportnapja programjához, melyet a tervezett időszakban is folytatni kívánunk és újabb sportprogramokkal tervezzük bővíteni.

Ezekkel a fejlesztésekkel a Nyíregyházi Egyetem növelheti versenyképességét, minőségét a régióban, javíthatja a magyar és külföldi hallgatókat vonzó és megtartó képességét, valamint hozzájárulna az Egyetem környezetében élők egészségének, életkörülményeinek, életminőségének előmozdításához, eleget téve a Nyíregyházi Egyetem törvényben meghatározott kötelezettségének.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Egyetemi Sportélet fejlesztése	Sportiroda létrehozása			Felkészülés a Magyar Egyetemi-Főiskolai Bajnokság szervezésére
Egyetemi Sportegyesület	Sportegyesület működési kereteinek megújítása			

3.3.3. Hallgatói esélyegyenlőség

A Nyíregyházi Egyetemen az esélyteremtést és a társadalmi felemelkedést, széleskörű hozzáférést, integratív és inkluzív szemléletű hallgatói támogatásokat megvalósító jó gyakorlatok területén a Nyíregyházi Egyetem hosszú évek óta elkötelezett munkát végez. Mindez a mindenkori vezetés, az akadémiai és egyéb területek szolgáltató és kompenzatorikus szemléletének korszerű megvalósításnak köszönhető. A Nyíregyházi Egyetemre vonatkozó társadalmi környezetben és a felsőoktatás piacán a versenytársakhoz képest is eredményesen valósítja meg a jogszabály adta kötelezettségeiből és az egyetemi polgárság közösségi szolidaritásából adódó misszióit.

A Nyíregyházi Egyetem biztosítja a hallgatói közössége számára az esélyteremtő tudást és a különbözőségeiből adódó lehetőségek hallgatói kibontakoztatását, megteremtve ezzel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű társadalmi csoportokból származó potenciális hallgatóink edukációs mobilitását.

Az esélyteremtés professzionális, intézményi szintű koordinációjában a 2021-ben megalapított Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ kulcsszerepet vállal. A központon belül két feladatcsoport működik.

Az Esélyegyenlőségi Csoport fő feladata a fogyatékossgal élő hallgatók integrációjának elősegítése, tanulmányi, személyi segítése, mentális gondozása és a hátránykezelésük érdekében különböző szolgáltatások biztosítása azzal a céllal, hogy nagyobb esélyük legyen a beilleszkedésre, a tanulmányaik végzésére és a tehetségük kibontakoztatására a felsőoktatási tanulmányaik ideje alatt. Ezen feladatok megvalósítása két fő személyi főállású segítővel és egy megbízott szakértővel és hallgatói önkéntes segítőkkal valósul meg.

A Mentálhigiénés Konzultációs Csoport fő feladata a magyar hallgatók (igény esetén a nemzetközi hallgatóink) és (igény esetén) a dolgozók mentálhigiénés támogatásának biztosítása. A feladatsorozat megszervezi a hallgatók pályaorientációs, karriertanácsadási, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadási és tréning szolgáltatásait. Igény esetén együttműködve a Pszichológia és Kisgyermeknevelő Intézeti Tanszék illetékes pszichológus kollégájával közreműködik pszichológiai támogatások terén a hallgatók és az Egyetem dolgozói számára. Bennmaradást segítő, lemorzsolódást csökkentő folyamatokat támogat, önkéntes hallgatókból szerveződő kortárs segítő rendszert fejleszt folyamatosan és tart fenn a felsőbb éves hallgatók közreműködésével, akik segítik hallgatótársaikat az egyetemi évek alatt jelentkező nehézségek leküzdésében. A munkaerőpiacra való hatékony beilleszkedést elősegítő SKILL-ek kialakítása érdekében különböző készségfejlesztő foglalkozásokat szervez, kapcsolatot épít támogató szolgálatokkal állami és piaci szereplőkkel, cégekkel.

A Nyíregyházi Egyetem biztosítja a hallgatói közössége számára az esélyteremtő tudást és a tehetség sokoldalú kibontakoztatását, egy hátrányos helyzetben lévő vármegyében pedig a felemelkedés, a társadalmi mobilitás lehetőségét. Egyetemünk folyamatosan kiemelt figyelemmel kíséri a hátrányos, alul reprezentált helyzetű hallgatói csoportok tanulmányainak valamennyi fázisát. A régió jelentős tudáscentrumaként a felsőoktatási intézmény számos kompenzatorikus és egyéb eszközzel dolgozik azon, hogy minimalizálja a hallgatói lemorzsolódást valamennyi csoportban, kiemelt fókuszba helyezve a hátrányos helyzetben lévők tanulmányait. A fogyatékkal élő hallgatók számára a Nyíregyházi Egyetem hosszú idő óta biztosítja az esélyteremtést, a társadalmi felemelkedéshez vezető utat. Inkluzív attitűddel rendelkező személyi segítőink, intézményi és szakmai koordinátoraink személyi és tárgyi támogatást, eszközkölcösznést is biztosítanak a széleskörű hozzáférés elérése céljából. Felvételi előkészítőket, interaktív képzéseket szerveztünk középiskolásoknak, hozzásegítve a tehetséges és érdeklődő fiatalokat a továbbtanuláshoz.

A Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ a hallgatók körében erősíti a széles körű kapcsolódást a kortárssegítésen, és az önkéntességen keresztül helyi és regionális partnerek bevonásával.

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Támogatási rendszerek hátrányos helyzetű hallgatók megsegítésére	Tanulást támogató plusz szolgáltatások fejlesztése	Civilek, cégek bevonása a hátrányos helyzetű hallgatók kompetenciáinak gyakorlati kibontakoztatására	Hallgatói kortárs segítőök öntevékeny körének szervezése MEK támogatással	Gondoskodó Kollégium Felzárkóztatási Program kiteljesítése

Feladat	2025	2026	2027	2028
Mentálhigiénés egyéni fejlesztések	A hallgatók egyéni jóllétét segítő mentálhigiénés konzultációk folyamatos biztosítása	Szemeszterenként legalább 3 érzékenyítést előmozdító közösségi workshop	Egyéni és kiscsoportos önsegítő műhelyek mentálhigiénés fejlesztése	A Családbarát „baba-mama” szoba bővítése
Fogyatékosügyi tanácsadás és személyi segítség	A MEK által személyi segítség folyamatos biztosítása	Egyéni bánásmódot igénylő hallgatóink koordinált fejlesztése, a lemorzsolódást csökkentő intervenciók	Jegyzetkészítő korszerű szolgáltatások folyamatos bővítése	

4. A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

Jelen fejezetben mutatjuk be az Egyetem rendelkezésére álló vagyon hasznosításával, megóvásával, elidegenítésével kapcsolatos középtávú (legalább négy évre szóló) elképzeléseket.

4.1. Új karbantartási és üzemeltetési modell

PlanRadar Facility Management rendszer bevezetése: a Nyíregyházi Egyetemen az építményüzemeltetés digitális formában nem működik, csak hiba- és igénybejelentés lehetséges elektronikus úton, de annak kapcsán történt cselekmények rögzítése és kiértékelése már papíralapon történik. Az új rendszer alkalmas a tervrendszerek digitális tárolására és felhasználására, az üzemeltetési és karbantartási feladatok kezelésére, hibabejelentésre és azok helyeinek meghatározására, feladat kiosztásra, munkalapok rögzítésére, időbeliség nyomon követésére, feladatok befejezésének visszaigazolására, jóváhagyására. Ezek az adatok elemzésre felhasználhatók a feladatok, karbantartások költségei, munkaidő és erőforrások felhasználásának elemzésére, riportálására. Az időbélyeg alkalmazásával vita nélkül eldönthető, hogy a meghatározott feladat a megadott időn belül elvégzésre került, illetve a munka elvégzésének bizonyítása kép, illetve kisfilm felvételével történik. Ezzel munkaidő és munkaerő megtakarítás történik, a költség- és munkaerőráfordítás optimalizálással, tervezhetőséggel.

4.2. Oktatási épületek fejlesztése

A 2003 – 2007 között megépített, vagy felújított oktatási épületek elektronikai rendszerei, ezen belül a tűzjelző, valamint az épületautomatika rendszerek elemei szorulnak felújításra a biztonság, az oktatás lehetősége és a komfort biztosítása érdekében. Minden épület lapostető szerkezetű, melyen lévő vízszigetelő anyagot az időjárás behatásai folyamatosan tönkretettek, egyre gyakoribbak a beázások. A beázások megszüntetése, illetve megelőzése érdekében a tetőszigetelés felújítása aktuálissá vált. Folyamatosan megújításra szorulhatnak a lapostetők 2004-ben telepített napelemes rendszer elemei. Gépészeti és elektromos felújításra szorul az intézmény hőfogadó- és elosztó központja a biztonságos intézményi hőelosztás érdekében.

4.3. Kollégiumi fejlesztések

A kollégiumi épülettömb 1968-1970-ben épített, nyaktaggal összekötött 4 épülete 2006-ban kollégiumi rekonstrukciós felújításra került. Az eltelt időszak használata, valamint a hallgatói igények változása miatt újabb kollégiumi fejlesztésekre kerül sor annak érdekében, hogy az elmúlt évekhez képest megnövekedett, valamint a további hallgatói létszám növekedés igényeit, komfort elvárásait teljesíteni tudjuk. Ennek érdekében a szorgalmi időszakban alapvetően a hallgatói elhelyezésre kell törekedni a kereskedelmi szállás hasznosítással szemben. A kollégiumi szálláshely kapacitás bővítés korlátot a komfortérzet javításával lehet ellensúlyozni. Ehhez tervezzük a vezeték nélküli hálózat korszerűsítését, kialakítását, a tanulmányi épületektől független hűtési rendszer kialakítását, a szobák és bútorzatok

korszerűsítését, meglévő, kihasználatlan területen társalgó, tv/video szoba kiépítését, hallgatói szórakozó klub működtetését, a jelenleginél korszerűbb épületautomatika rendszer működtetését, szinti konyhák és vizes blokkok korszerűsítését.

4.4. Sporthoz kapcsolódó infrastruktúra fejlesztése

Atlétikai csarnok újjáépítése többlet funkciókkal

A csarnok 1983-ban épült ragasztott íves fa tartószerkezettel, ponyva borítással. Az elmúlt 40 év alatt az időjárás szélsőségei miatt okozott ponyvasérülések miatt a fa tartószerkezetre 2025. december 31-ig van statikai engedély. Ennek következtében az energetikailag rendkívül gazdaságtalan építmény földig történő bontása és újjáépítése elengedhetetlen. A csarnokban eddig fedett atlétikai, kézilabda oktatás történt. A csarnok jelenlegi funkciójának megfelelő újjáépítés költsége jelen áron megközelíti az egy milliárd forintot, ezért érdemes olyan bővített funkcióval ellátott épület megépítése, mely az eddigi oktatási funkció mellett sport-innovációs és szolgáltató funkciót is betölt. Ezek – többek között – a közép-európai jelentőségű falmászó központ, amerikai szintű erőnléti csarnok, mozgáselemző és sportélettani labor. Az épületet energetikailag a ma és a jövő előírásainak megfelelő, a jelenlegi földgáz primer energiával történő fűtés helyett, a légkondicionálást napelemes rendszer által megtermelt villamos energiával működtetett levegő-víz hőszivattyús rendszerrel és légkezelőgépekkel tervezzük. A falmászó központ nemzetközi versenyek rendezésére is alkalmas minőségűre lesz, mellyel nemcsak a környező országok gyermekei és felnőttei látogatóit, hanem a hallgatókat is be kívánjuk vonzani.

Tornacsarnok felújítása

A tornacsarnok az 1970-es években épült, jelenleg is az akkori műszaki színvonalon van. A falak szigetetlenek, fém nyílászáróban kopolit üveg található, fűtési rendszere még a megépítéskori gőzfűtésre tervezett. A korábban elkészült energetikai tervek alapján szükséges a nyílászárók teljes cseréje, a földem, valamint az oldalfalak hőszigetelése. Ki kell cserélni a fűtési és légkezelő rendszert, létre kell hozni az épület hűtési lehetőségét. Az épület teret ad a kosárlabda és röplabda, valamint a szertorna oktatásnak. Meg kell újítani ezen sporteszközöket, valamint azt a kopott és helyenként összeszáradt parkettát, melyen e tevékenység folyik. Felújításra szorul a csarnok alagsori tanteremi, szertári helyiségei.

Tanuszoda fejlesztése

Az uszoda az 1970-es években épült nyitott medenceként, majd 1995-ben befedésre került a vízgépészeti rendszer korszerűsítésével és a fűtési rendszer kialakításával. Az akkor korszerű vízgépészeti rendszer ma már alig képes teljesíteni a megváltozott előírásokat, mindenképpen teljes felújításra szorul. Felújításra szorulnak az 1995-ben beépített fa nyílászáró szerkezetek, valamint a külső falazat hőszigetelésre szorul. Az öltözők, zuhanyzók, wc-k felújításra szorulnak. A tanuszoda a város azon kevés fedett úszásra alkalmas létesítménye, mely az úszásoktatás idején túl külső hasznosítás biztosít kedvező árfekvéssel.

4.5. AV technika fejlesztése

Az audiovizuális technika és oktatástechnológiai rendszerek fejlesztésének célja, hogy az oktatók számára magas színvonalú audiovizuális (AV) rendszereket biztosítson, amelyek

elősegítik a hatékonyabb és interaktívabb oktatást. Az AV rendszerek fejlesztése lehetőséget ad az oktatók folyamatos továbbképzésére is, mivel az új technológiák elsajátítása hozzájárul a tanítási módszerek modernizálásához.

A jelenlegi audiovizuális és oktatástechnológiai rendszerek részben elavultak, nem biztosítanak megfelelő támogatást a modern, digitális oktatás számára. Az oktatástechnológiai rendszerek fejlesztésének célja az oktatási minőség javítása, a hallgatói élmény növelése, az oktatók munkájának támogatása és az Egyetem versenyképességének növelése a digitalizált oktatás világában.

A fejlesztések során az Egyetem épületeiben korszerű audiovizuális berendezések kerülnek telepítésre: interaktív táblák, LED projektorok, hangrendszerek, videokonferencia eszközök. Emellett a külső rendezvények kiszolgálását megvalósító technikai eszközök is fejlesztésre kerülnek: színpadgépészet, mobil színpadrendszer, fénytechnika, hangtechnika.

4.6. Informatikai fejlesztések

Az intézményi oktatók, hallgatók és egyéb dolgozók digitális igényeit a megfelelő intézményi informatikai szolgáltatások biztosításával tudja az intézmény kielégíteni. Ehhez szükséges az intézmény informatikai infrastruktúrájának a kor követelményeinek megfelelő technikai színvonalra emelése, illetve folyamatos fejlesztése.

Az egyetemi vezetékes informatikai hálózat a 2000-es évek elején-közepén, a vezeték nélküli hálózat 2010-ben épült ki (nem teljes lefedettséggel) az akkori csúcstechnológiának megfelelően, azóta jelentősen elavultak az eszközök.

A jelenlegi VoIP telefonrendszer egyes elemei 2002 óta üzemelnek, az eszközök és szoftverek elavultak, gyártói támogatásuk több éve megszűnt.

Az intézményi adatközpont kiszolgáló számítógépei 2010-es és 2012-es beszerzésűek, szintén elavultnak számítanak. Az adatközpont háttértára (storage eszköz) megfelelő műszaki színvonalú, új eszköz, a szünetmentes áramforrás egység kapacitása viszont éppen elégséges, bővítése szükséges az adatközpont biztonságos működése érdekében.

A jövőre nézve elérendő célok: az Egyetem vezetékes informatikai hálózatának (optika, réz) 10 Gbit/s sebességűre, a vezeték nélküli hálózatnak pedig Wi-Fi 6 szabványra fejlesztése, a VoIP telefonrendszer modernizálása, az intézményi adatközpont szünetmentes áramforrás egység kapacitásának növelése, a kiszolgáló számítógépek fejlesztése, az adatbiztonságot megvalósító eszközök megfelelő technológiai szinten tartása.

4.7. Vagyonhasznosítás hatékonyságának növelése

Az Egyetem hotel és közösségi szálláshelyeit a szorgalmi időszakon kívüli nyári időszakban kereskedelmi szálláshelyként kívánjuk hasznosítani egyének, valamint kisebb-nagyobb csoportok részére. Az oktatási épületek oktatással nem érintett helyiségeit az Egyetem eseti, vagy tartós bérbeadással hasznosítja. Eseti hasznosítással jellemzően rendezvények

megtartására helyszínként adunk lehetőséget rendezvénytermeinkben, míg tartós bérbeadásnál a jelentősebb gazdasági szervezetek számára a napi tevékenység elvégzésére biztosítunk rendszerint irodákat.

Szálláshely szolgáltatással kapcsolatos fejlesztések

Az egyetemi szálláshelyeket igénybe vevőknél fontos szempont a digitális ügyintézés és szolgáltatások minősége. A megfelelő digitális alkalmazások fejlesztésével tudjuk biztosítani a papírmentes ügyintézését és az ehhez kapcsolódó informatikai szolgáltatásokat.

A Sandra Ifjúsági Szállóban a foglalás jelenleg e-mailben és telefonon történik. Intézményi saját fejlesztés lesz a SISZ, a Sandra Ifjúsági Szálló digitális adminisztrációs rendszere. Ezen keresztül lehetőség lesz a hosszútávú bérlők online jelentkezésére. A szálló munkatársai ebben a rendszerben kezelik majd a jelentkezők és lakók adatait, valamint a szobák beosztását. További fejlesztések között szerepel a szállásdíjak kezelése és bizonyos adminisztrációs folyamatok digitalizálása. Ebben a rendszerben kerül majd sor a szálló vendégeinek adminisztrálására, ilyen például a beérkező szobafoglalások, a szabad/foglalt szobák kezelése és a statisztikák készítése.

A Bessenyei Hotel meglévő menedzsment rendszere elavult, bizonyos funkciókat nem tartalmaz, ezért szükséges a teljes adminisztrációs rendszer fejlesztése. Ebben a rendszerben kerül majd sor a hotel vendégeinek adminisztrálására (beérkező szobafoglalások, a szabad/foglalt szobák kezelése és statisztikák készítése).

Megvalósítási ütemterv

Feladat	2025	2026	2027	2028
Új karbantartási modell	PlanRadar Facility Management rendszer bevezetése Minden üzemeltetési tevékenység folyamatos kiszervezése			
Oktatási épületek fejlesztése	Oktatási épületek fejlesztése Eötvös lift felújítása a tanépület emeleteinek akadálymentesítésével együtt 'C' épület liftek felújítása, 'A' és 'C' épületek tetőszigetelés felújítás befejezése, 'B' épület tetőszigetelés felújítása	Eötvös meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése. 'A' épület liftek felújítása, 'D-E' épületek tetőszigetelés felújítása, Főhőközpont gépészeti és villamos felújítása	Eötvös külső falazat hőszigetelés és fűtési rendszer felújítása közbeszerzési eljárás után,	

Feladat	2025	2026	2027	2028
Kollégiumi fejlesztések	Hallgatói szórakozó klub működésének beindítása, Wifi hálózat fejlesztése, kialakítása, Társalgó és tv/video terem kialakítása, Szobák, vizes blokkok korszerűsítése szinti konyhák bővítése, korszerűsítése az I. épületben	Önálló hűtési rendszer kialakítása, Szobák, vizes blokkok korszerűsítése szinti konyhák bővítése, korszerűsítése a II. épületben	Szobák, vizes blokkok korszerűsítése, szinti konyhák bővítése, korszerűsítése a III. épületben, Sandra tetőszigetelés felújítása	Épületautomatika és fűtési rendszer korszerűsítése
Sportcsarnok felújítása	Tervezés, engedélyeztetés Engedélyes terv alapján közbeszerzési eljárás lefolytatása kivitelezésre	Kivitelezési munkák elvégzése	Épület átadása, sport oktatás, szolgáltatás beindítása	
Tornacsarnok felújítása	Meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése Nyílászárók cseréje közbeszerzési eljárással	Födém és oldalfalak utólagos hőszigetelése, alagsori helyiségek felújítása	Fűtési-hűtési, légkezelő rendszerek kialakítása, Sportpadló kialakítása	
Tanuszoda fejlesztése	Vízkezelő rendszer vízgépészeti terv elkészítése, kivitelezésre közbeszerzési eljárás lefolytatása, Meglévő KEHOP tervek aktualizálása	Vízkezelő rendszer cseréje, Külső falazat hőszigeteléshez engedélyek beszerzése, közbeszerzési eljárás lefolytatása, Fa nyílászárók cseréje	Külső falazat hőszigetelés kivitelezés, Öltözők, zuhanyzók, wc-k felújítása	
AV koncepció megvalósítása	AV tender tervdokumentáció elkészítése, vizuáltechnikai rendszerek beszerzése, telepítése			
Külső rendezvények AV kiszolgálásának fejlesztése	Külső rendezvények kiszolgálását segítő rendszerek tervezése (színpadgépészet, mobil színpadrendszer, fénytechnika, hangtechnika)	Külső rendezvények kiszolgálását segítő eszközök beszerzése, telepítése		

Feladat	2025	2026	2027	2028
Informatikai hálózat fejlesztése	„B” épület vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatának fejlesztése (RRF)		VoIP telefonrendszer modernizálása	
		„A”, „C”, „D”, „E”, testnevelési, kollégiumi épületek vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatainak és a hozzá kapcsolódó szolgáltatások fejlesztése		
Adatközpont fejlesztése	adatközpont kiszolgáló infrastruktúrájának fejlesztése, szolgáltatás redundancia kialakítása felhőszolgáltatások igénybevitelével.			
Adatbiztonság			tűzfal-szolgáltatások fenntartása (licenck megújítása, új licenck beszerzése)	
Épület automatika fejlesztése	’C’ épület új épületautomatika rendszer tervezés és kivitelezés befejezése, az ’A’ épület + főhőközpont meglévő terv aktualizálása, Kollégiumi tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	’A’ épület + főhőközpont új épületautomatika rendszer megvalósítás közbeszerzési eljárással, SISZ tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	’B-D-E’ épületek új épületautomatika rendszer tervezés és megvalósítás közbeszerzési eljárással, ’B-D-E’ épületek tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Kollégiumi automatika rendszer fejlesztése magasabb szolgáltatással
Szálláshely szolgáltatás rendszereinek fejlesztése	Sandra Ifjúsági Szálló digitális adminisztrációs rendszerének bevezetése, Bessenyei Hotel management rendszer bevezetése			

III. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A Nyíregyházi Egyetem Intézményfejlesztési Terve 2025-2028 című dokumentumot a fenntartó 4/2024.12.17. számú határozatában foglalt véleményezését követően Nyíregyházi Egyetem Szenátusa a JII/14-3/2025. (január 13.) számú határozatával fogadta el.

Nyíregyháza, 2025. január 13.

.....
Dr. Hárskuti János József
elnök

.....
Dr. Szabó György
rektor